Provincia di Monza e della Brianza (MB)

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

N° 130 del 07/11/2023

OGGETTO:	APPROVAZIONE	NUOVO	SISTEMA	DI	MISURAZIONE	Ε	VALUTAZIONE	DELLA
	PERFORMANCE.							

Il giorno **sette**, del mese di **Novembre**, dell'anno **duemilaventitre** alle 19:30, presso questa sede comunale, convocati previa osservanza di tutte le formalità prescritte dal vigente Statuto comunale, gli Assessori comunali, in collegamento da remoto, si sono riuniti per deliberare sulle proposte di deliberazione iscritte all'ordine del giorno ad essi consegnato.

Assume la presidenza il Sindaco Arch. Mauro Colombo.

Assiste la seduta Il Segretario ComunaleDott. Michele Panariello.

Dei Signori componenti la Giunta Municipale di questo Comune:

Cognome e Nome	Qualifica	Presente
COLOMBO MAURO	Sindaco	X
MISANI DANIELE	Assessore (in collegamento)	X
BENVENUTI MARIA	Assessore	X
CODECASA LEILA LAURA GIOVANNA	Assessore (in collegamento)	X
STUCCHI STEFANO	Assessore	X

Totale Presenti: 5 Totale Assenti: 0

Il Presidente, accertato il numero legale per poter deliberare validamente, invita la Giunta Comunale ad assumere le proprie determinazioni sulla proposta di deliberazione indicata in oggetto:

OGGETTO:	APPROVAZIONE	NUOVO	SISTEMA	DI	MISURAZIONE	Ε	VALUTAZIONE	DELLA
	PERFORMANCE.							

LA GIUNTA COMUNALE

RICHIAMATO l'art. 7, comma 1 del D.lgs. 27 ottobre 2009 n. 150, come modificato dal D.lgs. 25 maggio 2017, n. 74, nella parte in cui prevede che "le Pubbliche Amministrazioni adottano e aggiornano annualmente, previo parere vincolante dell'Organismo indipendente di valutazione, il Sistema di misurazione e valutazione della performance";

DATO ATTO che l'art. 16 del succitato D.lgs. 74/2017 pone in capo alle regioni e gli enti locali l'obbligo di adeguare i propri ordinamenti secondo quanto previsto dagli articoli 3, 4, 5, comma 2, 7, 9 e 15, comma 1 del decreto legislativo n. 150 del 2009, come modificati dal medesimo D.lgs. 74/2017;

CONSIDERATO che con il D.lgs. n. 74/2017 sono state introdotte alcune modifiche dei principi generali e della disciplina del ciclo di gestione della performance, in attuazione dei seguenti principi e criteri direttivi della Legge delega n. 124/2015, all' art. 17, comma 1 lett. r) in materia:

- semplificazione delle norme in materia di valutazione dei dipendenti pubblici, di riconoscimento del merito e di premialità;
- razionalizzazione e integrazione dei sistemi di valutazione, anche al fine della migliore valutazione delle politiche;
- sviluppo di sistemi distinti per la misurazione dei risultati raggiunti dall'organizzazione e dei risultati raggiunti dai singoli dipendenti;
- potenziamento dei processi di valutazione indipendente del livello di efficienza e qualità dei servizi e delle attività delle amministrazioni pubbliche e degli impatti da queste prodotti, anche mediante il ricorso a standard di riferimento e confronti;
- riduzione degli adempimenti in materia di programmazione anche attraverso una maggiore integrazione con il ciclo di bilancio;
- coordinamento della disciplina in materia di valutazione e controlli interni;
- previsione di forme di semplificazione specifiche per i diversi settori della pubblica amministrazione:

VISTA la deliberazione di Consiglio dell'Unione n. 35 del 28/11/2022 avente ad oggetto SCIOGLIMENTO DELL'UNIONE LOMBARDA DEI COMUNI DI BELLUSCO E MEZZAGO PROPOSTA DI NOMINA DEL LIQUIDATORE E DI APPROVAZIONE DELLE NORME INTEGRATIVE PER LO SCIOGLIMENTO E LA LIQUIDAZIONE.

DATO ATTO CHE la deliberazione del Consiglio dell'Unione n. 35 del 28/11/2022 ha previsto che Il personale trasferito dal singolo Comune con le predette deliberazioni di giunta dovrà essere riassorbito nell'Ente di origine a partire dal 01.01.2023;

VISTA la deliberazione di Giunta dell'Unione n. 64 del 14/12/2022 avente ad oggetto TRASFERIMENTO DEL PERSONALE DIPENDENTE AI COMUNI DI BELLUSCO E MEZZAGO A SEGUITO DELLA PROCEDURA DI SCIOGLIMENTO DELL'UNIONE LOMBARDA DEI COMUNI DI BELLUSCO E DI MEZZAGO con la quale l'Ente Unione ha provveduto a individuare, sulla scorta dei criteri definiti nell'accordo sindacale del 03/11/2017 e dei successivi verbali del 28/10/2022 e del 16/11/2022, il personale da trasferire ai singoli comuni;

VISTA la deliberazione di Giunta dell'Unione n. 25/2020 con la quale l'ente Unione approvava il sistema di valutazione della performance;

RITENUTO DI dover proporre l'adozione dello stesso strumento per l'anno 2023, nelle more della definizione di un nuovo strumento di valutazione per l'anno 2024 e seguenti;

CONSIDERATO che i sistemi di valutazione sono oggetto partecipazione con le Organizzazioni Sindacali ai sensi CCNL 2019/2021, e che tale partecipazione è stato esperito con esito positivo in data 03/11/2023; COPIA CARTACEA DI ORIGINALE DIGITALE.

documento firmato digitalmente da MICHELE PANARIELLO, Mauro Colombo e stampato il giorno 27/05/2024 da Vitali Giorgio. Riproduzione cartacea ai sensi del D.Lgs.82**Deliberazione** din Giurnta i Mfl. 130 r 1230 le digitale.

VISTA l'allegata proposta di metodologia di misurazione e valutazione della performance così come definito a seguito del confronto esperito sopra citato, composta da:

- Metodologia di valutazione personale del comparto;
- A scheda di valutazione della Performance Segretario;
- B scheda di valutazione della Performance Posizioni Organizzative;
- C scheda di valutazione della Performance Individuale Personale Comparto;

ACQUISITO il parere favorevole e vincolante dell'OIV sulla metodologia ai sensi dell'art. 7 comma 1 D.lgs. 74/17;

ACQUISITO il parere favorevole di regolarità tecnica espresso sulla presente deliberazione dal Responsabile settore Affari Generali, responsabile dell'ufficio personale, ai sensi e per gli effetti di cui all'articolo 49, comma 1 del D.lgs. n. 267/2000;

RITENUTO che dal presente atto non derivino oneri diretti o indiretti sulla proposta della presente deliberazione il parere di regolarità contabile di cui all'art. 49 del D.lgs. 267/00 T.U.E.L e s.m.i, in quanto l'atto non comporta impegno di spesa né diminuzione di entrata.

AD UNANIMITÀ di voti, resi nelle forme di legge

DELIBERA

- 1. di confermare il Sistema di misurazione e valutazione della performance allegato, così come approvato con la deliberazione dell'Unione n. 25/2020, anche per l'anno 2023, costituente parte integrante e sostanziale della presente, sul quale il Nucleo di Valutazione incaricato ha espresso parere;
- 2. di trasmettere ai rappresentanti sindacali territoriali ai sensi degli art. 4 del CCNL 21.05.2018.

Con separata ed unanime votazione espressa nelle forme di legge, dichiarare, a norma dell'art. 134 comma 4 del D.lgs. n. 267 del 18.08.2000, la presente deliberazione immediatamente eseguibile, in relazione alla esigenza di dotarsi dello strumento di valutazione della performance adeguandolo alle disposizioni in vigore.

Allegati

- 1. pareri
- 2. Metodologia di valutazione personale del comparto
- 3. A scheda di valutazione della Performance Segretario
- 4. B scheda di valutazione della Performance Posizioni Organizzative
- 5. C scheda di valutazione della Performance Individuale Personale Comparto
- 6. Parere Nucleo di Valutazione

Letto, approvato e sottoscritto

IL SINDACO
Arch. Mauro Colombo

IL SEGRETARIO COMUNALE **Dott. Michele Panariello**

Provincia di Monza e della Brianza (MB)

PROPOSTA DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE.

Oggetto : APPROVAZIONE NUOVO SISTEMA DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE.

PARERE DI REGOLARITA' TECNICA

Si esprime Parere Favorevole di regolarità tecnica espresso ai sensi dell'art. 49 del T.U. approvato con D.Lgs. 18 Agosto 2000 n. 267.

Bellusco, li 06/11/2023

IL RESPONSABILE DEL SETTORE AMMINISTRATIVO Vitali Giorgio

Provincia di Monza e della Brianza (MB)

PROPOSTA DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE.

Oggetto : APPROVAZIONE NUOVO SISTEMA DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE.

PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE E COPERTURA FINANZIARIA

Si esprime Parere Favorevole in riguardo alla regolarità contabile di cui sopra, parere espresso ai sensi dell'art. 49, del T.U. approvato con D.Lgs. 18 Agosto 2000 n. 267.

Bellusco, li 07/11/2023

IL RESPONSABILE DEL SETTORE FINANZIARIO Michela Coppari

Provincia di Monza e della Brianza (MB)

Allegato alla Deliberazione del Consiglio Comunale N° 130 del 07/11/2023

CERTIFICATO DI ESECUTIVITA'

La presente deliberazione è stata in pubblicazione dal 09/11/2023 al 24/11/2023

E' divenuta esecutiva il **19/11/2023** decorsi i giorni della pubblicazione, ai sensi dell'art. 134 c. 3 del D.Lgs. 267/2000.

Bellusco, 22/11/2023

IL SEGRETARIO COMUNALE

Michele Panariello

Segretario Comunale Posizioni Organizzative Personale del Comparto

Sommario

CAPO I METODOLOGIA DI VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI INDIVIDUALI DEI TITOLARI
DI POSIZIONE ORGANIZZATIVA2
ART. 1 - MISURAZIONE DELLE PERFORMANCE E FREQUENZA DELLA VALUTAZIONE2
ART. 2 - VALIDAZIONE DELLA PERFORMANCE2
ART. 3 - PESATURA DELLA PERFORMANCE3
ART. 4 - PESATURA DEI COMPORTAMENTI MANAGERIALI4
ART. 5 - COMUNICAZIONE DEGLI ESITI DI VALIDAZIONE E PESATURA DELLA PERFORMANCE E
DEI COMPORTAMENTI MANAGERIALI4
ART. 6 - MODALITÀ DI RENDICONTAZIONE DELLO STATO DI ATTUAZIONE DELLA PERFORMANCE
DA PARTE DEL SEGRETARIO COMUNALE E DELLE POSIZIONI ORGANIZZATIVE5
ART. 7 - COMPORTAMENTI MANAGERIALI5
ART. 8 - OSSERVATORI PRIVILEGIATI8
ART. 9 - AUTOVALUTAZIONE DEI COMPORTAMENTI MANAGERIALI9
ART. 10 - VALUTAZIONE FINALE DEL SEGRETARIO E DEI TITOLARI DI POSIZIONE
ORGANIZZATIVA. SCHEDE DI VALUTAZIONE E GESTIONE DEL CONTENZIOSO9
ART. 11 - ELABORAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE DEGLI APICALI
CAPO II METODOLOGIA DI VALUTAZIONE DELLE PERFORMANCE INDIVIDUALI DEL
PERSONALE DEL COMPARTO11
ART. 12 - VALUTAZIONE DEL PERSONALE DEL COMPARTO11
ART. 13 - COMUNICAZIONE DEGLI OBIETTIVI AL PERSONALE DEL COMPARTO11
ART. 14 - VALUTAZIONE INTERMEDIA DEL PERSONALE DEL COMPARTO11
ART. 15 - ARTICOLAZIONE E RILEVANZA DEGLI ELEMENTI DI VALUTAZIONE DEL PERSONALE DEL
COMPARTO 12
ART. 16 VALUTAZIONE FINALE DELLE PERFORMANCE INDIVIDUALI DEL PERSONALE DEL
COMPARTO 14
ART. 17 GESTIONE DEI RICORSI15
CAPO III NORME FINALI16
ART. 18 PARERE DELL'ORGANISMO DI VALUTAZIONE E REVISIONE DELLA METODOLOGIA16
ART 19 VALUTAZIONE E SOSPENSIONE CAUTELARE

CAPO I METODOLOGIA DI VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI INDIVIDUALI DEI TITOLARI DI POSIZIONE ORGANIZZATIVA

ART. 1 - MISURAZIONE DELLE PERFORMANCE E FREQUENZA DELLA VALUTAZIONE

Il Piano delle Performance costituisce oggetto di misurazione e di valutazione e si compone dei sequenti elementi:

le caratteristiche generali del territorio;

lo stato patrimoniale dell'Ente;

l'organizzazione in cifre;

gli obiettivi generali definiti a livello nazionale e gli obiettivi specifici, ovvero quelli gestionali, propri dell'amministrazione, definiti in coerenza con il DUP;

sistema organizzativo di misurazione delle performance rilevabile attraverso la soddisfazione dell'utenza.

La misurazione delle performance ha frequenza semestrale e viene effettuata entro il mese successivo alla scadenza di ciascun semestre.

Ove sia ritenuto necessario in ragione della rilevanza o della complessità degli obiettivi o del sistema di misurazione, l'Organismo di Valutazione può motivatamente disporre ulteriori momenti di verifica ad intervalli inferiori al semestre.

La valutazione individuale fa riferimento a due ambiti: la valutazione degli obiettivi di performance assegnati e la valutazione dei comportamenti organizzativi agiti durante il periodo considerato.

L'incidenza della valutazione della performance deve avere un peso prevalente nella valutazione complessiva, pari al 55% sul valore totale.

ART. 2 - VALIDAZIONE DELLA PERFORMANCE

La performance è il contributo che l'organizzazione nel suo complesso apporta, attraverso la propria azione, al raggiungimento delle finalità e degli obiettivi assegnati dagli strumenti di programmazione dell'Ente per la soddisfazione dei bisogni degli utenti e degli altri stakeholder.

Ai fini della validazione della performance si considerano gli obiettivi istituzionali con indicatori performanti, collegati a missioni e programmi del bilancio secondo le peculiarità dell'Ente e gli obiettivi specifici gestionali assegnati ai Centri di Responsabilità.

Il processo valutativo, da parte dell'Organismo di Valutazione, ha inizio con la validazione degli obiettivi e degli indicatori e dei valori attesi proposti per la misurazione della performance collegata a ciascun obiettivo. La validazione deve avvenire di norma entro il mese di gennaio di ciascun anno di riferimento.

La validazione ha lo scopo di determinare l'ammissibilità, ai fini della valutazione, degli obiettivi proposti in ragione dei sequenti criteri:

adeguata specificità e misurabilità in termini concreti e chiari. In particolare gli obiettivi devono essere formulati a partire dalla rilevazione puntuale dei prodotti o delle utilità riferite al cliente finale, fruitore, beneficiario del processo produttivo o di erogazione e contemplare un apparato di indicatori idoneo a rilevare gli effetti delle azioni eseguite rispetto alla qualità dei prodotti o delle prestazioni, come

rilevati dalle indagini di gradimento presso gli utenti. Per ogni indicatore devono essere individuate le fonti

da cui sono ricavati i dati o, in mancanza, le metodologie di stima;

riferimento ad un arco temporale determinato corrispondente alla durata dello strumento di

programmazione in cui sono inseriti (Documento Unico di Programmazione, Piano degli Obiettivi, P.E.G.

ricondotti a missioni e programmi di bilancio secondo le attività gestite dall'Ente);

commisurazione, ove possibile, ai valori di riferimento derivanti da standard definiti a livello

nazionale, nonché da comparazioni con amministrazioni omologhe;

confrontabilità con le tendenze della produttività dell'amministrazione, tenendo conto anche dei

risultati conseguiti nell'anno precedente e, ove possibile, del triennio precedente. La produttività potrà

essere dimostrata attraverso indicatori che permettano di determinare le quantità prodotte o le utilità

generate da unità di produzione (individui, gruppi, dipartimenti, etc.);

correlazione alla quantità e alla qualità delle risorse disponibili, in particolare gli obiettivi devono

essere correlati alle risorse che si stimano disponibili, con assunzione di responsabilità rispetto al loro

consequimento.

ART. 3 - PESATURA DELLA PERFORMANCE

Gli obiettivi validati sono successivamente sottoposti alla valutazione della rilevanza e alla consequente

assegnazione di un peso in ragione dei seguenti criteri:

pertinenza e coerenza con le **politiche perseguite dall'amministrazione**;

coerenza con i **bisogni della collettività** rilevati dagli strumenti di analisi disponibili;

capacità di determinare un significativo miglioramento della qualità dei servizi erogati e degli

interventi;

idoneità a mantenere standard adequati in condizioni critiche determinate, congiuntamente o

separatamente, dalla riduzione delle risorse disponibili, dalla rapida variazione o trasformazione dei

fabbisogni espressi dalla comunità o da altre circostanze non prevedibili ovvero non governabili dall'unità

amministrativa incaricata del presidio delle funzioni o dei servizi.

Per un migliore codice di lettura si possono classificare gli obiettivi nel seguente modo:

Obiettivi generali che identificano, in coerenza con le priorità delle politiche pubbliche nazionali le

priorità strategiche delle pubbliche amministrazioni in relazione alle attività e ai servizi erogati;

Obiettivi specifici dell'Amministrazione, coerenti con gli strumenti di programmazione, declinati in:

a) Obiettivi di programma: rappresentano l'attività istituzionale dell'Ente, volta al miglioramento

dell'efficienza e all'incremento della soddisfazione dell'utenza, utili per la valutazione della performance

di Ente, organizzativa ed individuale.

b) Obiettivi gestionali: ricondotti alla programmazione operativa dell'Ente attraverso gli obiettivi di

bilancio indicati nei documenti programmatici (DUP), utili per la valutazione della performance di Ente,

organizzativa ed individuale.

Tipologia Obiettivi: Miglioramento, Innovativi, Sviluppo (nuove Opere)

COPIA CARTACEA DI ORIGINALE DIGITALE. Sistema Valutazione e stampato il giorno 27/05/2024 da Vitali Giorgio.
Riproduzione cartacea ai sensi del D.Lgs.82/2005 e successive modificazioni, di originale digitale.

3 di 17

La rilevanza (peso) di ciascun obiettivo, viene misurata attraverso l'utilizzo di 4 indicatori e attribuisce ad ogni

obiettivo assegnato al valutato un differente grado di incidenza sulla valutazione individuale complessiva;

l'obiettivo a cui viene attribuito un peso maggiore produce un impatto maggiore sulla valutazione.

Gli indicatori di misura utilizzati nella pesatura degli obiettivi sono:

Strategicità: importanza politica;

Complessità: interfunzionalità/ grado di realizzabilità;

Impatto esterno e/o interno: miglioramento per gli stakeholder;

Economicità: efficienza economica;

Per ogni fattore è prevista la classificazione, Alta – Media – Bassa, alla quale corrisponderanno i valori 5- 3-

1 per ciascun fattore, ad eccezione del fattore "Complessità" che prevede una scala di valori 3-2-1.

Per ogni obiettivo il peso oscillerà tra 375 punti e 1 punto.

ART. 4 - PESATURA DEI COMPORTAMENTI MANAGERIALI

La valutazione dei comportamenti manageriali avviene attraverso l'analisi e la valutazione di determinati fattori

(item) ritenuti rilevanti e descritti in un'apposita scheda, attraverso una scala di giudizio numerica.

L'Organismo di Valutazione attribuisce un peso a ciascun fattore (item) dei comportamenti organizzativi in

relazione ai comportamenti attesi da ciascuna posizione organizzativa incardinato nell'Area di competenza alla

propria specifica funzione manageriale.

Il peso assegnato a ciascun fattore (item) assume una funzione di moltiplicatore rispetto alle valutazioni

La percentuale attribuita alla valutazione dei comportamenti manageriale, è pari al 45% della valutazione

complessiva.

ART. 5 - COMUNICAZIONE DEGLI ESITI DI VALIDAZIONE E PESATURA DELLA PERFORMANCE E

DEI COMPORTAMENTI MANAGERIALI

L'Organismo di Valutazione comunica formalmente alle posizioni apicali l'esito dell'ammissione e della pesatura

degli obiettivi di performance.

È compito delle posizioni organizzative effettuare tempestivamente analoga comunicazione al personale

coinvolto.

Gli obiettivi validati e ponderati vengono pubblicati sul sito web istituzionale e costituiscono una parte del Piano

delle Performance.

L'Organismo di Valutazione comunica altresì, negli stessi termini previsti per gli obiettivi, la ponderazione dei

diversi fattori (item) dei comportamenti manageriali in riferimento a ciascun titolare di posizione organizzativa.

COPIA CARTACEA DI ORIGINALE DIGITALE.

ART. 6 - MODALITÀ DI RENDICONTAZIONE DELLO STATO DI ATTUAZIONE DELLA
PERFORMANCE DA PARTE DEL SEGRETARIO COMUNALE E DELLE POSIZIONI ORGANIZZATIVE

Alle frequenze di cui al precedente articolo 1 il Segretario Generale/Comunale e le posizioni organizzative presentano, sotto la propria responsabilità, all'Organismo di Valutazione i report sullo stato di conseguimento degli obiettivi validati, utilizzando gli indicatori ammessi.

In sede di misurazione e valutazione intermedia può essere motivatamente richiesta la variazione degli obiettivi e degli indicatori, delle fonti dei dati e/o delle metodologie di stima.

A richiesta dell'Organismo di Valutazione deve essere prodotta la documentazione relativa ai dati utilizzati per la determinazione dei valori degli indicatori.

Le valutazioni intermedie si esprimono con un giudizio non numerico.

L'Organismo di Valutazione indica gli elementi di criticità rilevati anche sulla base di informazioni acquisite attraverso gli altri strumenti di controllo attivati nell'Ente.

Gli esiti delle valutazioni intermedie sono comunicati formalmente e trasmesse alla Giunta per le determinazioni alla stessa spettanti.

ART. 7 - COMPORTAMENTI MANAGERIALI

La valutazione dei comportamenti manageriali delle posizioni organizzative è sviluppata con riferimento ai seguenti fattori (item):

Relazione e integrazione

Indica la capacità di interagire, entrando in sintonia con gli interlocutori, anche di altri servizi, fornendo aiuto ed informazioni e accettando di condividere la responsabilità dei risultati.

Denota la disponibilità a relazionarsi in modo costruttivo con i propri collaboratori, con i colleghi, con gli Amministratori e in generale con gli interlocutori dell'Ente, facendosi accettare e stabilendo un rapporto di fiducia e cooperazione.

La valutazione avviene analizzando i seguenti sotto-fattori:

- comunicazione e capacità relazionale con i colleghi e gli Amministratori;
- capacità di visione interfunzionale al fine di potenziare i processi di programmazione, realizzazione e rendicontazione;
- partecipazione alla vita organizzativa;
- integrazione con gli amministratori su obiettivi assegnati;
- capacità di lavorare in gruppo;
- capacità negoziale e gestione dei conflitti.

Innovatività

Indica la capacità di impegnarsi per promuovere e gestire il cambiamento, ottenendo risultati, agendo con spirito di iniziativa.

Presuppone l'attitudine a ricercare nuove soluzioni, svincolate dagli schemi tradizionali o abituali, restando in

sintonia con gli obiettivi da perseguire.

Comprende la creatività, cioè la capacità di innovare/ampliare i possibili approcci alle situazioni e ai problemi,

e producendo idee originali dalle quali trarre nuovi spunti applicativi, utilizzano schemi di pensiero e di

comportamento variabili, in funzione di differenti situazioni e contesti.

Denota la propensione/ disponibilità al cambiamento

La valutazione avviene analizzando i seguenti sotto-fattori:

iniziativa e propositività;

capacità di risolvere i problemi anche ricercando e utilizzando contatti e canali di informazione inusuali;

autonomia;

capacità di cogliere le opportunità delle innovazioni tecnologiche;

capacità di contribuire alla trasformazione del sistema;

capacità di definire regole e modalità operative nuove;

introduzione di strumenti gestionali innovativi.

Gestione risorse economiche

Indica la capacità di realizzare il lavoro con il minor impiego possibile di tempo, denaro e risorse.

È riflessa dalla consapevolezza dei costi e dei benefici, dalla minimizzazione degli sprechi.

Implica la capacità di individuare e articolare razionalmente i processi delle attività da svolgere, assegnare correttamente responsabilità e compiti, scegliere modalità operative efficienti e allocare le risorse disponibili in misura appropriata alle competenze richieste e ai carichi di lavoro.

La valutazione avviene analizzando i seguenti sotto-fattori:

gestione delle entrate: efficienza e costo sociale;

gestione delle risorse economiche e strumentali affidate;

rispetto dei vincoli finanziari;

capacità di standardizzare le procedure, finalizzandole al recupero dell'efficienza;

sensibilità alla razionalizzazione dei processi;

capacità di orientare e controllare l'efficienza e l'economicità dei servizi affidati a soggetti esterni

all'organizzazione.

Orientamento alla qualità dei servizi

Denota l'attitudine ad operare per obiettivi: raggiungere il risultato traducendo in azioni efficaci e concrete

quanto progettato.

Il perseguire il risultato atteso presuppone la capacità di prendere tempestivamente e razionalmente le

decisioni, valutando in modo realistico vincoli ed opportunità, accettando i margini di rischio e di incertezza,

gestendo in modo flessibile ed equilibrato situazioni impreviste, mutevoli e poco strutturate

La valutazione avviene analizzando i seguenti sotto-fattori:

rispetto dei termini dei procedimenti;

- capacità di programmare e definire adeguati standard rispetto ai servizi erogati; presidio delle attività:
 comprensione e rimozione delle cause degli scostamenti dagli standard di servizio rispettando i criteri quali-quantitativi;
- capacità di organizzare e gestire i processi di lavoro per il raggiungimento degli obiettivi controllandone l'andamento;
- gestione efficace del tempo di lavoro rispetto agli obiettivi e supervisione della gestione del tempo di lavoro dei propri collaboratori;
- capacità di limitare il contenzioso;
- capacità di orientare e controllare la qualità dei servizi affidati a soggetti esterni all'organizzazione;

Gestione e valorizzazione delle risorse umane

Indica la capacità di organizzare il consenso, di ottenere collaborazione e di guidare persone o gruppi per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Designa la capacità di assumere con autorevolezza e sicurezza un ruolo di guida di altri, indirizzando ed inducendo stimoli e motivazioni che spingano al raggiungimento dei risultati.

Comprende la capacità di ottenere collaborazione e di coordinare lavori di gruppo, promuovendo la crescita professionale e gestionale dei collaboratori, individuandone correttamente capacità e attitudini

La valutazione avviene analizzando i seguenti sotto-fattori:

- capacità di informare, comunicare e coinvolgere il personale sugli obiettivi dell'unità organizzativa;
- capacità di assegnare responsabilità e obiettivi secondo le competenze e la maturità professionale del personale;
- capacità di definire programmi e flussi di lavoro controllandone l'andamento;
- delega e capacità di favorire l'autonomia e la responsabilizzazione dei collaboratori;
- prevenzione e risoluzione di eventuali conflitti fra i collaboratori;
- attivazione di azioni formative e di crescita professionale per lo sviluppo del personale,
- efficiente ed efficace utilizzo degli istituti e degli strumenti di gestione contrattuali;
- controllo e contrasto potenziali situazioni di assenteismo
- capacità di valutazione dei propri collaboratori, dimostrata mediante una significativa differenziazione dei giudizi.

Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi

Esprime la capacità di porsi in un'ottica allargata, interpretando problemi e fenomeni nel loro contesto, cogliendone relazioni e interdipendenze e formulando priorità in una logica d'insieme.

La capacità di "visione" presuppone capacità di sintesi, cioè la capacità di estrarre gli elementi essenziali dei fenomeni da valutare e di comporli in un quadro d'insieme coerente, di cogliere le priorità e le connessioni fra i fatti per adeguare la programmazione e l'azione al contesto modificato

La valutazione avviene analizzando i seguenti sotto-fattori:

 capacità di analizzare il territorio, i fenomeni, lo scenario di riferimento e il contesto in cui la posizione opera rispetto alle funzioni assegnate;

- capacità di ripartire le risorse in funzione dei compiti assegnati al personale;
- orientamento ai bisogni dell'utenza e all'interazione con i soggetti del territorio o che influenzano i fenomeni interessanti la comunità;
- cura dei propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente
- livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta;
- sensibilità nell'attivazione di azioni e sistemi di benchmarking.

Attuazione delle misure di Prevenzione della Corruzione e Trasparenza

La valutazione avviene analizzando i seguenti sotto-fattori:

- livello di conformità e regolarità amministrativa atti a seguito di controlli successivi;
- rispetto dei tempi di pubblicazione secondo le modalità organizzative prescritte in tema di Trasparenza;
- rispetto delle azioni di contrasto alla corruzione secondo le azioni contenute nel PTPTC.

La valutazione dei comportamenti manageriali avviene utilizzando un'apposita scheda, attraverso la seguente scala di giudizio numerica:

1	2	3	4	5	6	7
prestazione NEGATIVA	prestazione NON ADEGUATA	prestazione NON SUFFICIENTE	prestazione SUFFICIENTE	prestazione ADEGUATA	prestazione BUONA	prestazione ECCELLENTE
Nettamente inferiore alle attese il comportamento è stato oggetto di contestazioni disciplinari, e/o ha determinato un costante apporto negativo alla struttura organizzativa	Inferiore alle attese il comportamento è stato oggetto di ripetute osservazioni /richiami durante l'anno e/o ha presentato ripetuti atteggiamenti negativi e non collaborativi	Parzialmente inferiore alle attese Il comportamento non è stato accettabile e ha presentato moti aspetti critici che non hanno permesso il miglioramento dell'organizzazione	Parzialmente rispondente alle attese Il comportamento è stato accettabile, nello standard minimo del ruolo assegnato, ma con prestazioni non ancora adeguate alle aspettative di ruolo	Rispondente alle attese Il comportamento è stato adeguato al ruolo, pur riscontrando ambiti di miglioramento	Superiore alle attese Il comportamento è stato caratterizzato da prestazioni quantitativamente o qualitativamente buone con riscontri sul miglioramento dell'organizzazione	Nettamente superiore alle attese Il comportamento è stato caratterizzato da prestazioni ineccepibili ed eccellenti sia sotto il profilo quantitativo che qualitativo, che hanno consentito il miglioramento e l'innovazione dell'organizzazione

ART. 8 - OSSERVATORI PRIVILEGIATI

Nella valutazione dei comportamenti manageriali l'Organismo di Valutazione si avvale di osservatori privilegiati che interagiscono con i titolari di posizione organizzativa. A titolo esemplificativo se ne elencano alcuni: Segretario Generale/Comunale, Sindaco e Assessori, colleghi apicali, collaboratori diretti, altri organi di controllo.

L'Organismo di Valutazione supporta la realizzazione di indagini sul personale dipendente volte ad accertare il livello di benessere organizzativo e la rilevazione della valutazione del proprio superiore gerarchico da parte del personale.

La raccolta di informazioni non è una fase procedimentale a rilevanza pubblica, ma tesa semplicemente a

migliorare il processo valutativo, e non ne vincola il contenuto che è sempre in capo all'Organismo di

Valutazione.

ART. 9 - AUTOVALUTAZIONE DEI COMPORTAMENTI MANAGERIALI

Ai fini dello sviluppo del processo valutativo, l'Organismo di Valutazione ha facoltà di utilizzare lo strumento

dell'autovalutazione anche al fine di evidenziare le aree di eccellenza o di debolezza così come percepite dal

valutato.

L'autovalutazione non è una fase procedimentale a rilevanza pubblica, pertanto non vincola il contenuto che

è sempre in capo ai valutatori.

ART. 10 - VALUTAZIONE FINALE DEL SEGRETARIO E DEI TITOLARI DI POSIZIONE

ORGANIZZATIVA. SCHEDE DI VALUTAZIONE E GESTIONE DEL CONTENZIOSO

La valutazione finale è ripartita tra valutazione dei risultati di performance e dei comportamenti manageriali,

secondo quanto previsto dagli artt. 2, 3 e 4.

I parametri sensibili utilizzati per la valutazione del grado di raggiungimento della performance, di norma

efficienza e qualità/gradimento, sono evidenziati nel Piano delle Performance.

Ai fini della valutazione, è assunto il valore medio dei valori realizzati; la valutazione finale è completata dalla

valutazione delle variabili nel loro complesso.

La valutazione della performance del Segretario è data dal raggiungimento degli obiettivi specificatamente

assegnati e dalla media del raggiungimento degli obiettivi dell'ente.

Una valutazione della performance inferiore al 70% equivale al mancato raggiungimento del singolo obiettivo.

La valutazione dei comportamenti manageriali è articolata nei fattori (item) di valutazione di cui all'art. 7 ed è

elaborata mediante le schede allegate sub. A) per il Segretario e B) per i titolari di Posizione Organizzativa. La

valutazione dei comportamenti oltre a concorrere alla determinazione dei premi è un riferimento fondamentale

per la gestione delle risorse e per l'elaborazione dei piani di formazione dell'Ente.

Il documento contenente la proposta di valutazione finale del Segretario comunale è consegnato dal Sindaco

all'interessato in apposito colloquio.

Il documento contenente la proposta di valutazione finale delle posizioni organizzative è consegnato

individualmente agli interessati.

La proposta di valutazione è trasmessa al Sindaco e alla Giunta comunale entro 3 (tre) giorni dalla scadenza

del termine previsto per la presentazione della richiesta di riesame.

A seguito della ricezione della scheda il valutato potrà richiedere all'Organismo di Valutazione il riesame di

tutta o parte della valutazione; in tal caso entro 5 (cinque) giorni il richiedente fornirà all'Organismo di

Valutazione adequata documentazione a supporto.

La procedura di revisione deve essere definita entro 10 (dieci) giorni dalla richiesta.

COPIA CARTACEA DI ORIGINALE DIGITALE. Sistema Valutazione stampato il giorno 27/05/2024 da Vitali Giorgio.

Ove sia stata richiesta la revisione la proposta è trasmessa entro 3 (tre) giorni dalla conclusione della

procedura. Il Sindaco entro i successivi 10 giorni determina sulle proposte, accogliendole integralmente o con

le modifiche che motivatamente riterrà di apportare.

ART. 11 - ELABORAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE DEGLI APICALI

Il sistema prevede cinque livelli di performance individuale. Per ogni livello di performance è previsto un valore

minimo di ingresso collegato alla scala di valutazione.

Il livello di performance E è associato a valutazioni comprese tra 60% e 70%; corrisponde a valutazioni

inferiori alla dimensione dell'adeguatezza e produce gli effetti previsti dal contratto per i casi di mancato

raggiungimento degli obiettivi di performance.

Il livello di performance D rappresenta la dimensione della prestazione adequata: l'ingresso in tale livello di

performance è associato a valutazioni maggiori al 70% e fino a 79,99%.

Il livello di performance C è associato a valutazioni comprese tra 80% e 89,99%.

Il livello di performance B è associato a valutazioni comprese tra 90% e 94,99%.

Il livello di performance A rappresenta il livello di performance di merito alta: l'ingresso in tale livello di

performance è associato a valutazioni maggiori o uguali al 95%.

Il personale collocato nel livello di performance A è ammesso a concorrere all'attribuzione degli incentivi

eventualmente collegati alla dimensione dell'eccellenza.

Una valutazione inferiore al 60% corrisponde a valutazione negativa collegata allo scarso rendimento e

produce gli effetti previsti dalla legge.

COPIA CARTACEA DI ORIGINALE DIGITALE.

METODOLOGIA DI VALUTAZIONE DELLE PERFORMANCE INDIVIDUALI DEL CAPO II

PERSONALE DEL COMPARTO

ART. 12 - VALUTAZIONE DEL PERSONALE DEL COMPARTO

La valutazione del personale del comparto è articolata in due parti, una prima parte riferita alla valutazione

del comportamento del dipendente nel concorso al raggiungimento del Piano della performance riferiti agli

obiettivi nei quali è coinvolto e una seconda parte riferita ai comportamenti professionali e alle competenze

espresse; la parte relativa al raggiungimento della performance risulta prevalente sulla valutazione dei

comportamenti professionali (peso).

La valutazione è elaborata mediante l'analisi di determinati fattori (item) ritenuti rilevanti - descritti all'articolo

15 - e riprodotti in una apposita scheda (sub. B). I fattori (item) concorrono a definire le singole "parti" di

valutazione.

La valutazione del personale è svolta anche con riferimento al profilo professionale.

La posizione organizzativa, in ragione delle caratteristiche degli obiettivi, della natura e della complessità delle

prestazioni, della considerazione dell'ambiente in cui esse sono rese, individua quali fattori comportamentali

sono attesi e correlati al profilo professionale e determina il peso di ciascun fattore per ogni singolo

collaboratore.

ART. 13 - COMUNICAZIONE DEGLI OBIETTIVI AL PERSONALE DEL COMPARTO

La posizione organizzativa comunica formalmente e tempestivamente al personale gli obiettivi e la correlativa

ponderazione, a seguito dell'approvazione del Piano delle Performance, unitamente alla scheda di valutazione

con la pesatura degli item comportamentali.

La posizione organizzativa è altresì tenuta a convocare appositi incontri informativi finalizzati a chiarire

eventuali incertezze, nonché a predisporre le misure operative di dettaglio utili al perseguimento degli obiettivi

e alla predisposizione degli strumenti necessari alla rilevazione dei dati occorrenti per l'elaborazione degli

indicatori.

ART. 14 - VALUTAZIONE INTERMEDIA DEL PERSONALE DEL COMPARTO

Alle frequenze di cui al precedente articolo 1 la posizione organizzativa, sulla base delle informazioni emergenti

dai sistemi di controllo attivi nell'Ente e dai dati comunque raccolti anche sulla scorta delle misure e degli

strumenti di cui all'art. 5, comma 2 del D.lgs 150/2009 e s.m.i., elabora le valutazioni individuali intermedie.

In sede di misurazione e valutazione intermedia può essere concordata la variazione degli obiettivi e indicatori

e/o del valore di performance atteso, delle fonti dei dati e/o delle metodologie di stima.

La valutazione intermedia si esprime con un giudizio non numerico. La posizione organizzativa indica gli

elementi di criticità rilevati anche sulla base di informazioni acquisite attraverso gli altri strumenti di controllo

attivati nell'Ente.

Gli esiti delle valutazioni intermedie sono comunicati formalmente.

COPIA CARTACEA DI ORIGINALE DIGITALE.

ART. 15 - ARTICOLAZIONE E RILEVANZA DEGLI ELEMENTI DI VALUTAZIONE DEL PERSONALE DEL COMPARTO

La valutazione del personale del Comparto è sviluppata con riferimento ai seguenti ambiti:

I MACRO FATTORI (ITEM) RIFERITI ALLA PERFORMANCE SONO:

- a) Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione
 - Motivazione a raggiungere nuovi traguardi professionali, assumendo obiettivi il cui raggiungimento accresca le competenze proprie e dell'organizzazione
- b) Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti
 - Disponibilità a farsi carico dell'l'incertezza, adattando in modo coerente e funzionale il comportamento e utilizzando le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli
- c) Costanza dell'impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro
 - Identificazione con gli obiettivi assunti che si manifesta con una perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro) e quantitativo (tempo di lavoro)

Il peso prevalente è assegnato al campo di valutazione **"Apporto individuale alla performance"** con una percentuale attribuita pari al **55%** della valutazione complessiva, valutato anche in ragione della corrispondenza delle condizioni di contesto previste con quelle di fatto determinatesi nel corso della qestione.

La valutazione è espressa mediante 7 giudizi progressivi tra loro che costituiscono il moltiplicatore del peso del singolo fattore (item).

I MACRO FATTORI (ITEM) PREVISTI PER IL CAMPO RIFERITO AI COMPORTAMENTI PROFESSIONALI SONO:

- a) **Relazione e integrazione**: indica la capacità di apporto concreto nel gruppo di lavoro.
 - La valutazione avviene analizzando i seguenti sotto-fattori:
 - Comunicazione e capacità relazionale con i colleghi e i superiori;
 - partecipazione alla vita organizzativa;
 - capacità di lavorare in team.
- b) **Innovatività**: intesa come iniziativa personale per il miglioramento del proprio lavoro e autonomia nello svolgimento delle attività legate al profilo professionale e al ruolo assegnato nella organizzazione.
 - La valutazione avviene analizzando i seguenti sotto-fattori:
 - iniziativa e propositività;
 - autonomia e capacità di risolvere i problemi;
 - capacità di cogliere le opportunità delle innovazioni tecnologiche.
- c) **Gestione delle risorse economiche e/o strumentali:** intesa come cura delle risorse/strumenti/attrezzature assegnate.

La valutazione avviene analizzando i seguenti sotto-fattori:

- gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate;

cura dei propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente

cura delle attrezzature assegnate.

d) Orientamento alla qualità dei servizi: indica la competenza a ricoprire le mansioni attribuite.

La valutazione avviene analizzando i seguenti sotto-fattori:

rispetto dei termini dei procedimenti;

comprensione e rimozione delle cause degli scostamenti dagli standard di servizio rispettando i criteri

quali-quantitativi;

precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni

previste nel Piano di Prevenzione della Corruzione e della trasparenza e nel Codice di comportamento.

e) Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi: intesa come cortesia

organizzativa con il pubblico e competenza nella risoluzione dei quesiti posti dall'utenza interna o esterna.

La valutazione avviene analizzando i seguenti sotto-fattori:

capacità di interpretare i fenomeni, il contesto di riferimento e l'ambiente in cui è esplicata la

prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento;

livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta;

livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione di

customer.

Il peso complessivamente disponibile residuale con una percentuale attribuita pari al 45% della valutazione

complessiva è assegnato al campo di valutazione denominato "Comportamenti professionali".

La valutazione è espressa mediante 7 giudizi progressivi tra loro che costituiscono il moltiplicatore del peso del

singolo fattore (item).

I diversi item assumono significati e pesi differenti, specifici per ciascun profilo professionale, come descritto

nelle schede in allegato C), personalizzabili in funzione delle aspettative comportamentali del singolo

collaboratore.

La valutazione avviene utilizzando un'apposita scheda, attraverso la seguente scala di giudizio numerica:

1	2	3	4	5	6	7
prestazione NEGATIVA	prestazione INSODDISFACENTE	prestazione NON SUFFICIENTE	prestazione SUFFICIENTE	prestazione ADEGUATA	prestazione BUONA	prestazione ECCELLENTE
il comportamento è stato oggetto di contestazioni disciplinari, e/o ha determinato un costante apporto negativo alla struttura organizzativa	il comportamento è stato oggetto di ripetute osservazioni/richiami durante l'anno e/o ha presentato ripetuti atteggiamenti negativi e non collaborativi	Il comportamento non è stato accettabile e ha presentato moti aspetti critici che non hanno permesso il miglioramento dell'organizzazione	Il comportamento è stato accettabile, nello standard minimo della mansione assegnata, ma con prestazioni non ancora adeguate alle aspettative	Il comportamento è stato adeguato alla mansione, pur riscontrando ambiti di miglioramento	Il comportamento è stato caratterizzato da prestazioni quantitativamente o qualitativamente buone con riscontri sul miglioramento dell'organizzazione	Il comportamento è stato caratterizzato da prestazioni ineccepibili ed eccellenti sia sotto il profilo quantitativo che qualitativo, che hanno consentito il miglioramento dell'organizzazione

ART. 16 VALUTAZIONE FINALE DELLE PERFORMANCE INDIVIDUALI DEL PERSONALE DEL **COMPARTO**

Il sistema prevede cinque livelli di performance individuale. Per ogni livello di performance è previsto un valore minimo di ingresso collegato alla scala di valutazione.

Il livello di performance E è associato a valutazioni comprese tra 60% e 70%; corrisponde a valutazioni inferiori alla dimensione dell'adeguatezza e produce gli effetti previsti dal contratto per i casi di mancato raggiungimento degli obiettivi di performance.

Il livello di performance D rappresenta la dimensione della prestazione adeguata: l'ingresso in tale livello di performance è associato a valutazioni maggiori al 70% e fino a 79,99%.

Il livello di performance C è associato a valutazioni comprese tra 80% e 89,99%.

Il livello di performance B è associato a valutazioni comprese tra 90% e 94,99%.

Il livello di performance A rappresenta il livello di performance di merito alta: l'ingresso in tale livello di performance è associato a valutazioni maggiori o uguali al 95%.

Il personale collocato nel livello di performance A è ammesso a concorrere all'attribuzione degli incentivi eventualmente collegati alla dimensione dell'eccellenza, fermo restando il rispetto delle relazioni sindacali.

Una valutazione inferiore al 60% corrisponde a valutazione negativa collegata allo scarso rendimento e produce gli effetti previsti dalla legge.

L'Organismo di Valutazione raccoglie in un'unica graduatoria la distribuzione delle valutazioni effettuate dagli apicali; qualora la curva di distribuzione presenti anomalie sia a livello generale che di settore, si riserva di effettuare i necessari approfondimenti, tali da verificare la corretta ed equa applicazione dei criteri e della metodologia di valutazione.

La graduatoria finale di Ente è elaborata tenendo conto esclusivamente dei punteggi assegnati al personale rientrante nelle fasce da A a D.

ART. 17 GESTIONE DEI RICORSI

La scheda di valutazione finale è consegnato dal Responsabile individualmente agli interessati.

A seguito della ricezione della scheda il valutato potrà richiedere il riesame di tutta o parte della valutazione; in tal caso entro cinque giorni il richiedente fornirà al Responsabile adeguata documentazione a supporto. La procedura di revisione deve essere definita entro 10 giorni dalla richiesta dando opportuna comunicazione

al ricorrente e all'Organismo di Valutazione.

CAPO III **NORME FINALI**

ART. 18 PARERE DELL'ORGANISMO DI VALUTAZIONE E REVISIONE DELLA METODOLOGIA

L'entrata in vigore del nuovo Sistema di valutazione è condizionato al parere vincolante dell'Organismo di Valutazione, così come per ogni revisione significativa del Sistema.

Entro un anno dalla prima applicazione della metodologia, l'Organismo di Valutazione, sulla base delle risultanze del sistema, avvia ove necessario il processo di revisione orientato alla correzione delle criticità rilevate.

ART. 19 VALUTAZIONE E SOSPENSIONE CAUTELARE

Il dipendente, P.O. o collaboratore, sottoposto a sospensione cautelare dal servizio non ha titolo ad essere valutato per l'anno di riferimento.

Data compilazione

						,			
SEGRETARIO (GENERALE/COMUNALE		4	ANNO	2020				
	ncesca Zotti		% PERFORMANCE				55%		
eventual	li funzioni gestite			% COMPORTAMENTI MANAGERIALI		45%			
responsabile setto	re socioculturale Mezzag	jo		70 COMPORTAIN	TENTI MANAGER	KIALI	45%		
			VALUTAZION	IE DELLA PERFOF	RMANCE				
				PERCENTU	JALE DI RAGGIU	INGIMENTO COM	PLESSIVA		
PERFORMANCE DEL	L'ENTE	55%	Grado di rag	ggiungimento			obiettivi specifici,	nento corrisponde sia al i se assegnati, oltre alla m gimento degli apicali coo	iedia del grado di
COMPORTAMENTI MAN	IAGERIALI	PESO	1	2	3	4	5	6	7
Gestione flessibile del tempo lavoro in relazione alle esigenze dell'Ente	Consigli, Giunte, Commissioni, Assemblee, orari al pubblico, missioni	5							
Disponibilità a ricevere richieste di assistenza giuridico amministrativa da parte di Amministratori e apicali	Regolamenti, interpretazione norme, predisposizione atti e appalti, aggiornamento giuridico a favore del personale dell'Ente	8							
Tempestività di risposta a richieste da parte di Amministratori e apicali		9							
Capacità di risolvere i problemi posti nell'ambito del ruolo ex art. 97 D.Lgs. 267/00	competenza a risolvere i problemi	7							
Capacità di attribuire e sovrintendere i ruoli e i compiti ai dirigenti e collaboratori	Programmazione, valorizzazione, monitoraggio e controllo	10							
Capacità di motivare le risorse umane	gestione dei conflitti, valorizzazione, capacità di essere esempio, capacità di ascolto	6							
VALUTAZIONE COMPORTAMENTI	45%	45	0	đ	o	0	0	0	
]			
ESITO VALUTAZIONE PERFORMANCE		0,00%	ESITO COMPLESSIVO DELLA	0,0	0%				
ESITO VALUTAZIONE COMPORTAMEN	п	0,00%	PERFORMANCE INDIVIDUALE:						
				valutatore sulle p					
Il valutatore deve compilare quest	o campo se la valutazion	ie delle prestazio	ni e dei comportan	nenti si attesta tra	ı 1 e 3, integrande	o con specifiche os	servazioni sui risu	ltati non raggiunti	
			Osservazioni del						
Il valutato indichi le eventuali vari	abili che hanno impedito	il raggiungimen	to del risultato o c			:0			
Complessità delle procedure interne: Ostacoli normativi				Insufficienza risorse i	materiali				_ _
Difficoltà logistiche Errata allocazione risorse umane			<u>-</u> -	Mancanza di specifich Inadeguata formazio	ne del personale				
Scarsa motivazione del personale Flussi comunicativi critici				Inadeguata programi Presenza di criticità n	mazione				_
Instabilità organizzaztiva	j::i	. resenza ui citucità i	е. ргоссээг				<u> _</u>		

Data

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE - POSIZIONE ORGANIZZATIVA

AREA/SETTORE			NOM	IE AREA SET	TORE			ANNO
POSIZIONE ORGANIZZATIVA		NOME RESPONSABILE						
LIVELLO DI VALUTAZIONE DELLA PRESTAZIONE	Nettamente Inferiore alle attese NEGATIVA	Inferiore alle attese NON ADEGUATA	Parzialmente inferiore alle attese NON SUFFICIENTE	Parzialmente rispondente alle attese SUFFICIENTE	Rispondente alle attese ADEGUATA	Superiore alle attese BUONA	Nettamente superiore alle attese ECCELLENTE	
Relazione e integrazione	1	2	3	4	5	6	7	
comunicazione e capacità relazionale con i colleghi e gli Amministratori								
capacità di visione interfunzionale al fine di potenziare i processi di programmazione, realizzazione e rendicontazione								
partecipazione alla vita organizzativa								
integrazione con gli amministratori su obiettivi assegnati								
capacità di lavorare in gruppo								
capacità negoziale e gestione dei conflitti								
	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Innovatività	1	2	3	4	5	6	7	
iniziativa e propositività								
capacità di risolvere i problemi anche ricercando e utilizzando contatti e canali di informazione inusuali								
autonomia								
capacità di cogliere le opportunità delle innovazioni tecnologiche								
capacità di contribuire alla trasformazione del sistema								
capacità di definire regole e modalità operative nuove								
introduzione di strumenti gestionali innovativi								
	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Gestione risorse economiche	1	2	3	4	5	6	7	
gestione delle entrate: efficienza e costo sociale								
gestione delle risorse economiche e strumentali affidate								
rispetto dei vincoli finanziari								
capacità di standardizzare le procedure, finalizzandole al recupero dell'efficienza								
sensibilità alla razionalizzazione dei processi								
capacità di orientare e controllare l'efficienza e l'economicità dei servizi affidati a soggetti esterni all'organizzazione								
	0	0	0	0	0	0	0	0,00

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE - POSIZIONE ORGANIZZATIVA

	- LINI OINI		SIZIONE O	TO THE PLANT	1 1 7 / 1			1
Orientamento alla qualità dei servizi	1	2	3	4	5	6	7	
rispetto dei termini dei procedimenti								
capacità di programmare e definire adeguati standard rispetto ai servizi erogati; presidio delle attività: comprensione e rimozione delle cause degli scostamenti dagli standard di servizio rispettando i criteri quali-quantitativi								
capacità di organizzare e gestire i processi di lavoro per il raggiungimento degli obiettivi controllandone l'andamento								
gestione efficace del tempo di lavoro rispetto agli obiettivi e supervisione della gestione del tempo di lavoro dei propri collaboratori								
capacità di limitare il contenzioso								
capacità di orientare e controllare la qualità dei servizi affidati a soggetti esterni all'organizzazione								
	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Gestione e valorizzazione delle Risorse umane	1	2	3	4	5	6	7	
capacità di informare, comunicare e coinvolgere il personale sugli obiettivi dell'unità organizzativa								
capacità di assegnare responsabilità e obiettivi secondo le competenze e la maturità professionale del personale								
capacità di definire programmi e flussi di lavoro controllandone l'andamento								
delega e capacità di favorire l'autonomia e la responsabilizzazione dei collaboratori								
prevenzione e risoluzione di eventuali conflitti fra i collaboratori								
attivazione di azioni formative e di crescita professionale per lo sviluppo del personale								
efficiente ed efficace utilizzo degli istituti e degli strumenti di gestione contrattual								
controllo e contrasto potenziali situazioni di assenteismo								
capacità di valutazione dei propri collaboratori, dimostrata tramite una significativa differenziazione dei giudizi								
	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi	1	2	3	4	5	6	7	
capacità di analizzare il territorio, i fenomeni, lo scenario di riferimento e il contesto in cui la posizione opera rispetto alle funzioni assegnate								
capacità di ripartire le risorse in funzione dei compiti assegnati al personale								
orientamento ai bisogni dell'utenza e all'interazione con i soggetti del territorio o che influenzano i fenomeni interessanti la comunità (gradimento del servizio); cura dei propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente	i							
livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta, anche acquisita e certificata attraverso specifici percorsi formativi								
sensibilità nell'attivazione di azioni e sistemi di benchmarking								
	0	0	0	Ò	0	0	0	0,00
Attuazione delle misure di Prevenzione della Corruzione e Trasparenza	1	2	3	4	5	6	7	
livello di conformità e regolarità amministrativa atti a seguito di controlli successivi								
rispetto dei tempi di pubblicazione secondo le modalità organizzative prescritte in tema di Trasparenza								
rispetto delle azioni di contrasto alla corruzione secondo le azioni contenute nel PTPTC								
	0	0	0	Ō	0	0	0	0,00

AREA/SETTORE	ANNO	0				
NOME AREA SETTORE	%	PERFORMAN	ICE	55%		
DIRIGENTE						
NOME RESPONSABILE	% (COMPORTAMI	ENTI	45%		
VALUTAZIONE DE	LLA PERFORM	IANCE INDIVIDUALE				
RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI ASSEGNATI DA PIANO DELLE PERFORMANCE 55% Grado di raggiui			ngimento	>		
COMPORTAMENTI PROFESSIONALI E MANAGERIALI		PESO	VALUTA	AZIONE		
Relazione e integrazione		7	0,	00		
Innovatività		5	0,00			
Gestione risorse economiche		6 0,00		00		
Orientamento alla qualità dei servizi		7 0,00				
Gestione e valorizzazione delle risorse umane		7 0,0		00		
Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi		7	0,00			
Attuazione delle misure di Prevenzione della Corruzione e Trasparenza	6 0,00		00			
VALUTAZIONE COMPORTAMENTI MANAGERIALI	45	0,	00	0,	00%	

ESITO VALUTAZIONE PERFORMANCE	0,00%	ESITO COMPLESSIVO	0,00%
ESITO VALUTAZIONE COMPORTAMENTI	0,00%	PERFORMANCE INDIVIDUALE:	0,00%

Osservazioni del	Osservazioni del valutatore sulle prestazioni						
Il valutatore deve compilare questo campo se la valutazione delle prestazioni e dei comportamenti si attesta tra 1,00 e 3,99							
integrando con specifiche osservazioni sui risultati non raggi							
Osserv	azioni del valutato						
Il valutato indichi le eventuali variabili che hanno impedito il	l raggiungimento del risultato o che hanno influito sul comportamento						
·							
Complessità delle procedure interne:	Insufficienza risorse tecnologiche						
Ostacoli normativi	Insufficienza risorse materiali						
Difficoltà logistiche	Mancanza di specifiche risorse umane						
Errata allocazione risorse umane	Inadeguata formazione del personale						
Scarsa motivazione del personale	Inadeguata programmazione						
Flussi comunicativi critici	Presenza di criticità nei processi						
Instabilità organizzaztiva							
Altro							

DELLA PERFO	RIMAINCE - PE	KSUNA	LE DEL	COMP	AKTU				
AREA		Area			1		ANNO		
SERVIZIO					1				
DIPENDENTE		ne Cog			1				
Categoria		Categoi			-				
Profilo Professionale	Istruttore /	Istruti	ore Dire	ttivo		/o	% ris	ultato	
Performance						pazione		iunto	
Obiettivi di performance dell'unità organizz	ativa di apparte	enenza							
Obiettivi di Gruppo/Individuali			tipologia	7					
APPORTO QUALITATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE	Peso attribuito al comportamento	% inc	idenza	VALUT	AZIONE		55%		
Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione	22	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Motivazione a raggiungere nuovi traguardi professionali									
Livello di crescita delle competenze proprie e della organizzazione									
Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti	18	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzio comportamento	onale il proprio								
Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da super	are gli ostacoli								
Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro	15	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Identificazione con gli obiettivi assunti che si manifesta con una perseveranza qualitativo (prassi di lavoro)	ı di impegno								
Identificazione con gli obiettivi assunti che si manifesta con una perseveranza quantitativo(tempo di lavoro)	ı di impegno								
VALUTAZIONE APPORTO ALLA PERFORMANCE	55		0,	00			0	,00%	
Osserva	zioni del valut	atore s	ui risult	ati:					
NB: da compilare a cura del valutatore se la valutazione sugli obiettivi di peri	ormance organizzat	iva è infer	iore a 4, in	ntegrando	con specifi	che osserv	azioni sulle	prestazion	i non adequate
	5		•	-	•				5 · ·

AREA		Area	<u> </u>		4		ANNO		
SERVIZIO DIDENDENTE	Nome Cognome						0		
DIPENDENTE Catagoria	Nome Cognome Categoria								J
Categoria Profile Professionale	1			-					
Profilo Professionale	Istruttore / Istruttore Direttivo								
			_				_		1
COMPORTAMENTI PROFESSIONALI	Peso attribuito al comportamento	% in	cidenza	VALUT	AZIONE		45%		
Relazione e integrazione	10	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Comunicazione e capacità relazionale con i colleghi									
Partecipazione alla vita organizzativa									
Capacità di lavorare in team									
Innovatività	8	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Iniziativa e propositività									
Autonomia e capacità di risolvere i problemi									
Capacità di cogliere le opportunità delle innovazioni tecnologiche									
Gestione risorse economiche e/o strumentali	9	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Capacità di standardizzare le procedure (amministrative o operative), finalizza dell'efficienza. Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche assegna									
Cura dei propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresent cura delle attrezzature assegnate.	ativi dell'ente e								
Orientamento alla qualità dei servizi	8	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Rispetto dei termini dei procedimenti									
Comprensione e rimozione delle cause degli scostamenti dagli standard di ser criteri quali-quantitativi	vizio rispettando i								
Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le proced azioni previste nel Piano di Prevenzione della Corruzione e della trasparenza comportamento									
Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi	10	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Capacità di interpretare i fenomeni, il contesto di riferimento e l'ambiente in prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento	cui è esplicata la								
Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta, anche acquisita e ce specifici percorsi formativi	ertificata attraverso								
Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, re di customer	clami o rilevazione								
VALUTAZIONE COMPORTAMENTI PROFESSIONALI	45		0	,00),00%	•
ESITO VALUTAZIONE PERFORMANCE	0,00%	6	CO	ESITO MPLES	_				
		⁄ o	PER	RFORM DIVIDU	ANCE		0	,00%	' 0
Osservazion		_		Lati.					

SCHEDA DI VALUTAZIONE

AREA		Area			1		ANNO		
SERVIZIO		71100			1		7.1110		
DIPENDENTE	Non	ne Cog	nome		1				
Categoria		Categoi			1 '				
Profilo Professionale	Esecutore C			ımi.vo	1				
Performance	•					6		ultato	
Obiettivi di performance dell'unità organiza	zativa di apparte	enenza			parteci	pazione	ragg	iunto	
Obiettivi di Gruppo/Individuali			tipologia	<u> </u>					
			poregre						
		-							
		<u> </u>							
APPORTO QUALITATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE	Peso attribuito al comportamento	% inc	idenza	VALUT	AZIONE		55%		
Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione	18	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Motivazione a raggiungere nuovi traguardi professionali	1								
ivello di crescita delle competenze proprie e della organizzazione.									
Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti	15	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzi comportamento	onale il proprio								
Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da supe	rare gli ostacoli								
Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro	22	4	2	3	4	5	6	7	0,00
dentificazione con gli obiettivi assunti che si manifesta con una perseveranza qualitativo (prassi di lavoro)	a di impegno								
dentificazione con gli obiettivi assunti che si manifesta con una perseveranza quantitativo(tempo di lavoro)	a di impegno								
VALUTAZIONE APPORTO ALLA PERFORMANCE	55		0	,00			0	,00%	
Osserva	zioni del valut	atore s	ui ricult	tati					
U3361 V6			sul						ni non adeguate

AREA		Area	7		4		ANNO		
SERVIZIO	Nome Cognome 0								
DIPENDENTE Categoria			-						
<u> </u>	1	oria		-					
Profilo Professionale	Esecutore Collaboratore Ammi.vo								
							_		1
COMPORTAMENTI PROFESSIONALI	Peso attribuito al comportamento	% in	cidenza	VALUT	AZIONE		45%		
Relazione e integrazione	10	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Comunicazione e capacità relazionale con i colleghi e i superiori									
Partecipazione alla vita organizzativa									
Capacità di lavorare in team									
Innovatività	9	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Iniziativa e propositività									
Autonomia e capacità di risolvere i problemi									
Capacità di cogliere le opportunità delle innovazioni tecnologiche									
Gestione risorse economiche e/o strumentali	8	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate									
Cura dei propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresent cura delle attrezzature assegnate.	ativi dell'ente e								
Orientamento alla qualità dei servizi	10	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Rispetto dei termini dei procedimenti									
Comprensione e rimozione delle cause degli scostamenti dagli standard di ser criteri quali-quantitativi	vizio rispettando i								
Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le proced azioni previste nel Piano di Prevenzione della Corruzione e della trasparenza comportamento									
Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi	8	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Capacità di interpretare i fenomeni, il contesto di riferimento e l'ambiente in prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento	cui è esplicata la								
Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta, anche acquisita e ce specifici percorsi formativi	ertificata attraverso								
Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, re di customer	clami o rilevazione								
VALUTAZIONE COMPORTAMENTI PROFESSIONALI	45		0	,00				,00%)
ESITO VALUTAZIONE PERFORMANCE	0,00%	/ o	CO	ESIT(-				
ESITO VALUTAZIONE COMPORTAMENTI 0,		6	PEF	RFORM	ANCE		0	,00%	o .
Osservazioni				INDIVIDUALE:					

SCHEDA DI VALUTAZIONE

DELLA PERFOR	MANCE - PE	KSUNA		COMP	AKIU ,				
AREA		Area] [ANNO		
SERVIZIO									
DIPENDENTE		ne Cog			l				
Categoria		Categor			ļ				
Profilo Professionale		Educato	<u>ri</u>		0/	<u> </u>	% ris	ultato	l
Performance					partecip			iunto	
Obiettivi di performance dell'unità organizza	ativa di apparte	nenza							
				-					
									I
									I
				-					I
									I
									I
Obiettivi di Gruppo/Individuali			tipologia						I
									I
									I
	,	-							
		<u> </u>							
									I
		_							l
APPORTO QUALITATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE	Peso attribuito al comportamento	% inc	idenza	VALUTA	ZIONE		55%		
Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione	15	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Motivazione a raggiungere nuovi traguardi professionali									
Livello di crescita delle competenze proprie e della organizzazione									
Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti	18	1	2	3.	4	5	6	7	0,00
Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzior comportamento	nale il proprio								
Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da supera	are gli ostacoli								
Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro	22	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Identificazione con gli obiettivi assunti che si manifesta con una perseveranza qualitativo (prassi di lavoro)	di impegno								
Identificazione con gli obiettivi assunti che si manifesta con una perseveranza quantitativo(tempo di lavoro)	di impegno								
VALUTAZIONE APPORTO ALLA PERFORMANCE	55		0,	00			0	,00%	•
Osserva	zioni del valut	atore si	ui risult	ati:					
NB: da compilare a cura del valutatore se la valutazione sugli obiettivi di perfo	ormance organizzat	iva è inferi	ore a 4, ir	itegrando	con specific	he osserv	azioni sulle	prestazior	ni non adeguate

AREA		Area	7]		ANNO		
SERVIZIO	Nome Comme						0		
DIPENDENTE Catagoria	Nome Cognome Categoria								
Categoria Profilo Professionale	Educatori								
Tromo Troressionale		Luucut	<u> </u>		,				
COMPORTAMENTI PROFESSIONALI	Peso attribuito al comportamento	% in	cidenza	VALUT	AZIONE		45%		
Relazione e integrazione	10	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Comunicazione e capacità relazionale con i colleghi e i superiori									
Partecipazione alla vita organizzativa									
Capacità di lavorare in team									
Innovatività	7	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Iniziativa e propositività									
Autonomia e capacità di risolvere i problemi	,								
Capacità di cogliere le opportunità delle innovazioni tecnologiche									
Gestione risorse economiche e/o strumentali	9	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate									
Cura dei propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresent cura delle attrezzature assegnate.	ativi dell'ente e								
Orientamento alla qualità dei servizi	10	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Rispetto dei termini dei procedimenti									
Comprensione e rimozione delle cause degli scostamenti dagli standard di sen criteri quali-quantitativi	vizio rispettando i								
Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedu azioni previste nel Piano di Prevenzione della Corruzione e della trasparenza comportamento									
Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi	9	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Capacità di interpretare i fenomeni, il contesto di riferimento e l'ambiente in o prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento	cui è esplicata la								
Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta, anche acquisita e ce specifici percorsi formativi	rtificata attraverso								
Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, red di customer	clami o rilevazione								
VALUTAZIONE COMPORTAMENTI PROFESSIONALI	45		0,	,00			0	,00%)
ESITO VALUTAZIONE PERFORMANCE	0,00%	/ o	COI	ESITO MPLES					,
ESITO VALUTAZIONE COMPORTAMENTI	0,00%	/ o	PER	FORM	ANCE		U,	,00%	0
Osserva: NB: da compilare a cura del valutatore se la valutazione sui comportamenti pi	zioni del valut				che osserva	azioni sull	e prestazior	ni non adeg	uate

SCHEDA DI VALUTAZIONE

AREA SERVIZIO DIPENDENTE Categoria Profilo Professionale Performance Performance Performance Obiettivi di performance dell'unità organizzativa di appartenenza Obiettivi di Gruppo/Individuali APPORTO QUALITATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione Motivazione Livello di crescita delle competenze proprie Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro Perseveranza di impegno quantitativo(tempo di lavoro) VALUTAZIONE APPORTO ALLA PERFORMANCE 55 385,00				1
DIPENDENTE Categoria Profilo Professionale Performance Performance Obiettivi di performance dell'unità organizzativa di appartenenza Obiettivi di Gruppo/Individuali Obiettivi di Gruppo/Individuali APPORTO QUALITATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione Motivazione Livello di crescita delle competenze proprie Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli Costanza dell' impegno qualitativo (prassi di lavoro) Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro)		ANNO		
Categoria Profilo Professionale Performance Performance Obiettivi di performance dell'unità organizzativa di appartenenza Obiettivi di Gruppo/Individuali Obiettivi di Gruppo/Individuali APPORTO QUALITATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE Peso attribuito al comportamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione 10 1: 2: 3: 4 Motivazione Livelio di crescita delle competenze proprie Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli Costanza dell' impegno qualitativo (prassi di lavoro)				
Profilo Professionale Performance Part Obiettivi di performance dell'unità organizzativa di appartenenza Obiettivi di Gruppo/Individuali Obiettivi di Gruppo/Individuali Obiettivi di Gruppo/Individuali APPORTO QUALITATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione 10 1 2 3 4 Wotivazione Persoattribuito al comportamento Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione 10 1 2 3 4 Elivello di crescita delle competenze proprie Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro) Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro)				J
Performance Obiettivi di performance dell'unità organizzativa di appartenenza Obiettivi di Gruppo/Individuali Obiettivi di Gruppo/Individuali Ilipologia APPORTO QUALITATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione 10 1 2 3 4 Motivazione Livello di crescita delle competenze proprie Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli Costanza dell' impegno qualitativo (prassi di lavoro) Perseveranza di impegno quantitativo (tempo di lavoro)				
Obiettivi di performance dell'unità organizzativa di appartenenza Obiettivi di Gruppo/Individuali Itipologia APPORTO QUALITATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione 10 3 2 3 4 Motivazione Livello di crescita delle competenze proprie Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro)	%		sultato	ì
APPORTO QUALITATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione 10 3 2 3 4 Motivazione Livello di crescita delle competenze proprie Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro Perseveranza di impegno quantitativo (prassi di lavoro)	rtecipazione	e ragg	giunto	
APPORTO QUALITATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione 10 1 2 3 4 Motivazione Livello di crescita delle competenze proprie Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro)				
APPORTO QUALITATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione 10 1 2 3 4 Motivazione Livello di crescita delle competenze proprie Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro) Perseveranza di impegno quantitativo (tempo di lavoro)]
APPORTO QUALITATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione 10 1 2 3 4 Motivazione Livello di crescita delle competenze proprie Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro)				
APPORTO QUALITATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione 10 1 2 3 4 Motivazione Livello di crescita delle competenze proprie Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro) Perseveranza di impegno quantitativo (tempo di lavoro)				ł
APPORTO QUALITATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione 10 1 2 3 4 Motivazione Livello di crescita delle competenze proprie Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro)				ł
APPORTO QUALITATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione 10 1 2 3 4 Motivazione Livello di crescita delle competenze proprie Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro)]
APPORTO QUALITATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione 10 1 2 3 4 Motivazione Livello di crescita delle competenze proprie Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro)				
APPORTO QUALITATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione 10 1 2 3 4 Motivazione Livello di crescita delle competenze proprie Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro)				l
Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione 10 1 2 3 4 Motivazione Livello di crescita delle competenze proprie Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro) Perseveranza di impegno quantitativo(tempo di lavoro)				İ
Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione 10 1 2 3 4 Motivazione Livello di crescita delle competenze proprie Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro) Perseveranza di impegno quantitativo(tempo di lavoro)				
Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione 10 1 2 3 4 Motivazione Livello di crescita delle competenze proprie Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro) Perseveranza di impegno quantitativo(tempo di lavoro)				l
Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione 10 1 2 3 4 Motivazione Livello di crescita delle competenze proprie Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro) Perseveranza di impegno quantitativo(tempo di lavoro)				
Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione 10 1 2 3 4 Motivazione Livello di crescita delle competenze proprie Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro) Perseveranza di impegno quantitativo(tempo di lavoro)				j
Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione 10 1 2 3 4 Motivazione Livello di crescita delle competenze proprie Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro) Perseveranza di impegno quantitativo(tempo di lavoro)				
Motivazione Livello di crescita delle competenze proprie Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro) Perseveranza di impegno quantitativo(tempo di lavoro)	NE			
Livello di crescita delle competenze proprie Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti 15 1 2 3 4 Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro 30 1 2 3 4 Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro)	5	6	7	7,00
Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti 15 1 2 3 4 Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro 30 1 2 3 4 Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro) Perseveranza di impegno quantitativo(tempo di lavoro)			х	
Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro 30 1 2 3 4 Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro) Perseveranza di impegno quantitativo(tempo di lavoro)			x	
Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro Perseveranza di impegno quantitativo (tempo di lavoro) Perseveranza di impegno quantitativo (tempo di lavoro)	5	6	7	7,00
Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro 30 ± 2 3 4 Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro) Perseveranza di impegno quantitativo(tempo di lavoro)			х	
Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro 30 ± 2 3 4 Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro) Perseveranza di impegno quantitativo(tempo di lavoro)				
Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro) Perseveranza di impegno quantitativo(tempo di lavoro)			x	
Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro) Perseveranza di impegno quantitativo(tempo di lavoro)	1111			
Perseveranza di impegno quantitativo(tempo di lavoro)	5	6	7	7,00
Perseveranza di impegno quantitativo(tempo di lavoro)	:::			
			x	
VALUTAZIONE APPORTO ALLA PERFORMANCE 55 385,00			x	
· ·		10	00,00	%
Osservazioni del valutatore sui risultati:				
NB: da compilare a cura del valutatore se la valutazione sugli obiettivi di performance organizzativa è inferiore a 4, integrando con spe	necifiche occo	ervazioni cull	e prestazio	ni non adoquat

AREA	Area
SERVIZIO	
DIPENDENTE	Nome Cognome
Categoria	Categoria
Profilo Professionale	Operai
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

ANNO	
0	

		,							
COMPORTAMENTI PROFESSIONALI	Peso attribuito al comportamento	% inc	idenza	VALUTA	ZIONE		45%		
Relazione e integrazione	8	1	2	3.	4	5	6	7	7,00
Comunicazione e capacità relazionale con i colleghi e i superiori								x	
Capacità di lavorare in team								x	
Innovatività	5	1	2	3	4	5	6	7	7,00
Iniziativa e propositività	•							x	
Autonomia e capacità di risolvere i problemi								x	
Gestione risorse economiche e/o strumentali	10	1	2	3	4	5	6	7	7,00
Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate								x	
Cura dei propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresent cura delle attrezzature assegnate.	ativi dell'ente e							x	
Orientamento alla qualità dei servizi	10	1	2	3	4	5	6	7	7,00
Rispetto dei tempi delle attività programmate								x	
Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedu azioni previste nel Codice di comportamento	ure comprese le							x	
Rapporti con l'unità operativa di appartenenza	5	1	2	3	4	5	6	7	7,00
Valutazione della regolare presenza in servizio nel tempo di lavoro in termini c e fisici	ognitivi, relazionali							x	
Concorso nella definizione dei piani e flussi di lavoro all'interno dell'unità di api disponibilità alla temporanea variazione degli stessi in ragione di eventi non pr influenzano								x	
Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi	7	1	2	3	4	5	6	7	7,00
Capacità di interpretare i fenomeni, il contesto di riferimento e l'ambiente in c prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento	ui è esplicata la							x	
Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta								x	
Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, red di customer	clami o rilevazione							x	
VALUTAZIONE COMPORTAMENTI PROFESSIONALI	45		31!	5,00			10	0,009	/o

ESITO VALUTAZIONE PERFORMANCE ORGANIZZATIVA	100,00%	ESITO COMPLESSIVO	100 000%
ESITO VALUTAZIONE COMPORTAMENTI	100,00%	PERFORMANCE INDIVIDUALE:	100,00%
Occomin	ioni dal valutatore e	i viandesti.	

Osservazioni del valutatore sui risultati:

NB: da compilare a cura del valutatore se la valutazione sui comportamenti professionali è inferiore a 4, integrando con specifiche osservazioni sulle prestazioni non adeguate

DELLA PERFOR	TOTAL TE			COM	1				
AREA		Area			-		ANNO		
SERVIZIO DIPENDENTE	Non	ne Cog	nome		1				
Categoria		Categoi			ł				
Profilo Professionale		atori Sc			1				
Performance	Орен	aton be	Jidocici			/o .		ultato	
Obiettivi di performance dell'unità organizza	ativa di apparte	nenza			parteci	pazione	raggi	iunto	
Obiettivi di Gruppo/Individuali			tipologia	7					
APPORTO QUALITATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE	TATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE Peso attribuito a comportamento			VALUT	AZIONE				
Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione	10	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Motivazione									
Livello di crescita delle competenze proprie									
Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti	10	1	2	3.	4	5	6	7	0,00
Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzio comportamento	nale il proprio								
Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da supera	are gli ostacoli								
Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro	35	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro)									
Perseveranza di impegno quantitativo(tempo di lavoro)									
VALUTAZIONE APPORTO ALLA PERFORMANCE	55		0,	.00			0	,00%	
Osserva	zioni del valut	atore s	ui risult	ati:					
NB: da compilare a cura del valutatore se la valutazione sugli obiettivi di perf	ormance organizzat	iva è infer	iore a 4, ir		con specifi	che osserv	vazioni sulle	prestazion	i non adeguate

Commicazione e capacità relazionale con i colleghi e i superiori Capacità di lavorare in team Innovatività 5 1 2 3 3 4 5 6 7 7 Iniziativa e propositività Autonomia e capacità di risolvere i problemi Gestione risorse economiche e/o strumentali 10 1 2 3 4 5 6 7 7 Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate Cura del propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente e cura delle attrezzature assegnate. Orientamento alla qualità dei servizi 10 1 2 3 1 5 6 7 7 Rispetto del tempi delle attività programmate Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le autori previste nel colocide di comportamento Capacità di interpretazi i fenomeni, il contesto di inferimento e l'ambiente in cui è espilicata la prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione di usuomeri	AREA	Area						ANNO		
Categoria Profilo Professionale COMPORTAMENTI PROFESSIONALI Peso attributo al Comportamento al Comportamen								0		
Profisio Professionale COMPORTAMENTI PROFESSIONALI Peso attributio al comportamento de integrazione 8 1 2 3 4 5 6 7 7 7 Comunicazione e capacità relazionale con i collegili e i superiori Capacità di lavorare in team Innovatività 5 1 3 3 3 4 5 6 7 7 7 Iniziativa e propositività Autonomia e capacità di risolvere i problemi Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate Cura del propri comportamente delle propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente e cura delle attenzature assignate. Crientamento alla qualità del servizi 10 1 2 3 3 4 5 6 7 7 7 Rispetto del tempi delle attività programmate Procisione nell'applicazione delle risore del bisogni e programmazione del 7 3 3 3 5 5 6 7 7 7 Rispetto del tempi delle attività programmate Procisione nell'applicazione delle risore del bisogni e programmazione del 7 3 3 5 5 6 7 7 7 Rapetto del tempi delle attività programmate Procisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni preside el Codice di comportamento Capacità di interpretazi i feromeni, il contesto di riferimento e l'ambiente in cui è esplicato la prestatione lavorativa ed orientare coerrottemente il proprio comportamento il proprio comportament						l				
COMPORTAMENTI PROFESSIONALI Peso attribuito al comportamento Pó incidenza VALUTAZIONE Relazione e integrazione 8 1 2 3 4 5 6 7 7 7 Comunicazione e capacità relazionale con I colleghi e i superiori Capacità di lavorare in tesm Capacità di lavorare in tesm Innovatività 5 4 3 3 4 5 6 7 7 7 Indiativa e propositività Autonomia e capacità di risolvere i problemi Gestione risorse economiche e/o strumentali 10 1 2 3 4 5 6 7 7 Gescione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate Cura dei propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'erite e Cura dei propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'erite e Cura dei propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'erite e Cura dei propri comportamenta della propria immagine in quanto rappresentativi dell'erite e Cura dei propri comportamenta della propria immagine in quanto rappresentativi dell'erite e Cura dei propri comportamenta della propria immagine in quanto rappresentativi dell'erite e Cura dei propri comportamenta della comportamente Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni privista nel Codice di comportamento Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione del 7 1 2 3 4 5 6 7 7 7 Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione del proprio comportamento Luvelio delle conoscenze rispetto alla possizione ricoperta						ŀ				
Relazione e integrazione Relazione e integrazione Relazione e capacità relazionale con i colleghi e i superiori Comunicazione e capacità relazionale con i colleghi e i superiori Capacità di lavorare in team Innovatività S 1 2 3 4 5 6 7 7 Iniziativa e propositività Autonomia e capacità di risolvere i problemi Cestione attenta e dell'asione e conomiche e/o strumentali affidate Cura del propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente e cura delle attrezzature assegnata. Orientamento alla qualità dei servizi 10 1 2 3 6 5 6 7 7 Rispetto dei tempi delle attività programmate Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamenti o programmazione dell'appresione omportamento Capacità di interpretazione dell'appresione dell'appresione omportamento L'Unello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta	FIOIIIO FIOIESSIOIIdie	Oper	atori Sco	DIASTICI		,				
Comunicazione e capacità relazionale con i colleghi e i superiori Capacità di lavorare in team Innovatività 5 i 2 3 3 4 5 6 7 7 Iniziativa e propositività Autonomia e capacità di risolvere i problemi Gestione risorse economiche e/o strumentali 10 i 2 3 3 4 5 6 7 7 Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate Cura dei propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente e cura delle attrezzature assegnate. Orientamento alla qualità dei servizi 10 i 2 3 3 4 5 6 7 7 Rispetto dei tempi delle attività programmate Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamento Capacità di interpretazzione dei bisogni e programmazione dei 7 2 2 3 5 6 7 7 Capacità di interpretazzione dei bisogni e programmazione dei 7 2 2 3 5 6 7 7 Capacità di interpretazzione dei bisogni e programmazione dei 9 7 2 2 3 5 6 7 7 Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione di customer	COMPORTAMENTI PROFESSIONALI						AZIONE 45%			
Capacità di lavorare in team Societa Soci	Relazione e integrazione	8	1	2	3	4	5	6	7	7,00
Innovatività 5 2 3 5 6 7 7 Iniziativa e propositività Autonomia e capacità di risolvere i problemi Capacità di risolvere i problemi 10 1 2 3 5 6 7 7 Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate Cura del propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente e cura delle attrezzature assegnate. Orientamento alla qualità dei servizi 10 1 2 3 5 6 7 7 Rispetto dei tempi delle attività programmate A 2 3 6 5 6 7 7 Rispetto dei tempi delle attività programmate A 3 6 6 7 7 Capacità di interpretazione delle ragole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamento Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei preservizi Capacità di interpretazione dei di comportamento e l'ambiente in cui è esplicata la prestazione lavorativa el orientare coerentemente il proprio comportamento Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione di customer	Comunicazione e capacità relazionale con i colleghi e i superiori								x	
Iniziativa e propositività Autonomia e capacità di risolvere i problemi X Gestione risorse economiche e/o strumentali 10 12 33 45 56 7 7 Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate X Cura del propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente e ura delle attrezzature assegnate. Orientamento alla qualità dei servizi 10 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7 7 Rispetto dei tempi delle attività programmate X Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamento Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei 7 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7 7 Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei 7 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7 7 Capacità di interpretazione dei proprio immagine in quanto rappresentativi dell'ente e X Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione di customer	Capacità di lavorare in team								x	
Autonomia e capacità di risolvere i problemi Gestione risorse economiche e/o strumentali 10 12 34 56 7 7 Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate Cura dei propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente e cura delle attrezzature assegnate. Orientamento alla qualità dei servizi 10 13 23 44 56 67 7 Rispetto dei tempi delle attività programmate X Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamento Capacità di interpretazione deli bisogni e programmazione dei servizi Capacità di interpretazione deli proprio comportamento e l'ambiente in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare corentemente il proprio comportamento in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare corentemente il proprio comportamento in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare corentemente il proprio comportamento in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare corentemente il proprio comportamento in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare corentemente il proprio comportamento in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare corentemente il proprio comportamento in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare corentemente il proprio comportamento in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare corentemente il proprio comportamento in cui è esplicata la prestazione del proprio comportamento in cui è esplicata la prestazione del proprio comportamento in cui è esplicata la prestazione del del di customer	Innovatività	5	1	2	3	4	5	6	7	7,00
Gestione risorse economiche e/o strumentali 10 12 33 45 67 7 Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate Cura dei propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente e cura delle attrezzature assegnate. Crientamento alla qualità dei servizi 10 13 23 34 56 67 77 Rispetto dei tempi delle attività programmate x Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamento Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione di customer	Iniziativa e propositività								x	
Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate Cura dei propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente e cura delle attrezzature assegnate. Orientamento alla qualità dei servizi 10 123345567777 Rispetto dei tempi delle attività programmate X Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamento Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi 7 12345677 Capacità di interpretazione dei propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente e X Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione di customer	Autonomia e capacità di risolvere i problemi								x	
Cura dei propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente e cura delle attrezzature assegnate. Orientamento alla qualità dei servizi 10 12 34 56 7 7 Rispetto dei tempi delle attività programmate x Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamento Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi 7 2 3 4 5 6 7 7 Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei pervizi Capacità di interpretare i fenomeni, il contesto di riferimento e l'ambiente in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione di customer	Gestione risorse economiche e/o strumentali	10	1	2	3	4	5	6	7	7,00
Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione di customer	Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate							x		
Rispetto dei tempi delle attività programmate Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamento Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi 7 1 2 3 4 5 6 7 7 Capacità di interpretare i fenomeni, il contesto di riferimento e l'ambiente in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento x Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta x Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione di customer		entativi dell'ente e							x	
Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamento Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei programmazione dei servizi Capacità di interpretare i fenomeni, il contesto di riferimento e l'ambiente in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento X Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta X Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione di customer	Orientamento alla qualità dei servizi	10	1	2	3	4	5	6	7	7,00
azioni previste nel Codice di comportamento Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei 7 1 2 3 4 5 6 7 7 Capacità di interpretare i fenomeni, il contesto di riferimento e l'ambiente in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione di customer	Rispetto dei tempi delle attività programmate							x		
Servizi Capacità di interpretare i fenomeni, il contesto di riferimento e l'ambiente in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento X Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta X Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione di customer		re comprese le							x	
prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione di customer X Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione di customer		7	1	2	3	4	5	6	7	7,00
Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione di customer		i è esplicata la							x	
di customer X	Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta								x	
VALUITAZIONE COMPORTAMENTI PROFESSIONALI 45 280 00 QQ QQQ/		ami o rilevazione							x	
75 250,00 66,637/0	VALUTAZIONE COMPORTAMENTI PROFESSIONALI	45	280,00 88,89%					o		
ESITO VALUTAZIONE PERFORMANCE 0,00% ESITO COMPLESSIVO PERFORMANCE 40,00%	ESITO VALUTAZIONE PERFORMANCE	COMPLESSIVO						40	0.009	/o
ESITO VALUTAZIONE COMPORTAMENTI 88,89% INDIVIDUALE:		88,89% INDIVIDUALE:								
Osservazioni del valutatore sui risultati:	Osservazi	oni dei valut	atore si	ui risult	aCI:			,		

SCHEDA DI VALUTAZIONE

DELLA PERFOR	RIMAINCE - PE			COMP	AKIO				
AREA CEDVIZIO	Area				-		ANNO		
SERVIZIO DIPENDENTE	Non	ne Cog	nome		1				
Categoria		Categoi			1				
Profilo Professionale	1	e Polizia			i				
Performance	, .					/o		ultato	
Obiettivi di performance dell'unità organizz	ativa di apparte	nenza			parteci	pazione	ragg	iunto	
,									
Obiettivi di Gruppo/Individuali			tipologia	7					
	-				!				
APPORTO QUALITATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE Peso attribuito al comportamento % incidenza VALUT							55%		
	comportamento 70 IIICIGETIZA VALOTA				10-0-0-0				
Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione	15	1	2	3	4	5	6	7	0,00
otivazione a raggiungere nuovi traguardi professionali									
ivello di crescita delle competenze proprie e della organizzazione									
Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti	22	1	2	3	4	5	6	7	0,00
Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento									
iaper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli									
Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro	18	4	2	3	4	5	6	7	0,00
Identificazione con gli obiettivi assunti che si manifesta con una perseveranza qualitativo (prassi di lavoro)	i di impegno								
Identificazione con gli obiettivi assunti che si manifesta con una perseveranza quantitativo(tempo di lavoro)	za di impegno								
VALUTAZIONE APPORTO ALLA PERFORMANCE	55 0,00 0,00%								
Osserva	zioni del valut	atore s	ui risult	ati:					
NB: da compilare a cura del valutatore se la valutazione sugli obiettivi di perf	ormance organizzat	iva è infer	iore a 4, ir	ntegrando	con specifi	che osserv	azioni sulle	prestazion	i non adeguate

DIPENDENTE Categoria Categoria Agente Polizia Locale COMPORTAMENTI PROFESSIONALI Peso attributo di incidenza VALUTAZIONE Comportamenti compor	AREA	Area AN					ANNO				
Categoria Categoria Agente Polizia Locale COMPORTAMENTI PROFESSIONALI Peso attributo al comportamento of incidenza VALUTAZIONE 45% Relazione e integrazione 8 2 2 2 6 5 6 7 0 0 Comunicazione e capacità relazionale con i colleghi ed i superiori Participazione alla vita organizzativa Capacità di lavorare in team Innovatività 7 1 2 3 6 5 6 7 0 0 Iniciativa e propositività Autonomia e capacità di risolvere i problemi Capacità di cogliere le opportunità delle innovazioni tecnologiche Gestione attenta ed efficiente delle risonese economiche e shumentali affidate Cara del propri comportamenti e della propris immagine in quanto rappresentativi dell'ente e cura delle attrizzature assegnate. Orientamento alla qualità dei servizi 10 1 2 3 5 6 7 0 0 Repetito dei termini dei procedimenti Componensione e rimozione della cause degli scostamenti dagli standari di servizio rispettando i contra quali-quantizativi Precisione nell'applicazione delle fragore che disciplinano le attività e le procedure comprese le assono previste nell'applicazione della fragore dei finemente e l'armisiente in cui è esplicata la prositorio dei concentramento il proprio comportamenti il porpio comportamenti concentramento comprese le assortio proteste del de comportamenti il proprio comportamenti il proprio comportamenti concentramenti il proprio comportamenti concentramenti concentramenti concentramenti concentramenti concentramenti concentram	SERVIZIO					1		0			
Profile Professionale COMPORTAMENTI PROFESSIONALI Peso attribuito al comportamento Relazione e integrazione 8										İ	
COMPORTAMENTI PROFESSIONALI Peso attributo al comportamento Relazione e integrazione 8						ł					
Relazione e integrazione 8 1 2 3 6 5 6 7 0 Comunicazione e capacità relazionale con i colleghi ed i superiori Partecipazione alla vita organizzativa Capacità di lavorare in team Innovatività 7 1 2 3 3 4 5 6 7 0 Iniziativa e propositività Autonomia e capacità di risolvere i problemi Capacità di cogliere le opportunità delle innovazioni tecnologiche Gestione risorse economiche e/o strumentali 10 1 2 3 3 4 5 6 7 0 Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate Cura dei propri comportamenta e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente e cura delle attrezzature assegnate. Orientamento alla qualità dei servizi 10 1 2 3 5 5 6 7 0 Rispetto dei termini dei procedimenti Comprensione e rimozione delle cause degli scostamenti dagli standard di servizio rispettando criteri quali-quantizativi Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le accioni proviste nel Colide di comportimento Capacità di interpretazione delle programmazione dell 10 3 3 3 5 5 6 7 0 Capacità di interpretazione delle programmazione del propria minosini e rimozione delle cause degli scostamenti di proprio comportamento Capacità di interpretazione delle programmazione del programmazione delle consocrate rispetto alla posizione ricoperta, anche acquisita e certificata attraverso specifici percosis formasiti. Lurello delle consocrate rispetto alla posizione ricoperta, anche acquisita e certificata attraverso specificia programmazione degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione	Profilo Professionale	Agent	e Polizi	a Locale		J					
Comunicazione e capacità relazionale con i colleghi ed i superiori Partecipazione alla vita organizzativa Capacità di lavorare in team Innovatività 7 1 2 3 4 5 6 7 0 Iniziativa e propositività Autonomia e capacità di risolvere i problemi Capacità di cogliere le opportunità delle innovazioni tecnologiche Gestione risorse economiche e/o strumentali 10 1 2 3 4 5 6 7 0 Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate Cura del propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente e cura delle attrezzature assegnate. Orientamento alla qualità dei servizi 10 1 2 3 4 5 6 7 0 Rispetto dei termini dei procedimenti Comprensione e rimozione delle cause degli scostamenti dagli standard di servizio rispettando i criteri quali-quantitativi Precsione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamento Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei 10 1 2 3 4 5 6 7 0 Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei 10 1 2 3 4 5 6 7 0 Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei 10 1 2 3 5 6 7 0 Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei 10 1 2 3 5 6 7 0 Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei 10 1 2 3 6 7 0 Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei 10 1 2 7 7 6 7 0 Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei 10 1 2 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	COMPORTAMENTI PROFESSIONALI							45%			
Partecipazione alla vita organizzativa Capacità di lavorare in team Innovatività 7 1 2 3 4 5 6 7 0 Iniziativa e propositività Autonomia e capacità di risolvere i problemi Capacità di cogliere le opportunità delle innovazioni tecnologiche Gestione risorse economiche e/o strumentali 10 1 2 3 4 5 6 7 0 Gestione risorse economiche e/o strumentali affidate Cura del propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente e cura delle attrezzature assegnate. Orientamento alla qualità del servizi 10 1 2 3 5 5 6 7 0 Rispetto del termini del procedimenti Comprensione e rimozione delle cause degli scostamenti dagli standard di servizio rispettando i criteri quali quantitativi Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamento Capacità di interpretazzione del bisogni e programmazione del 10 1 2 3 5 5 6 7 0 Capacità di interpretazzione del posizione ricoperta, anche acquisita e certificata attraverso specifici percorsi formativi Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione	Relazione e integrazione	8	1	2	3.	4	5	6	7	0,00	
Innovatività 7 1 2 3 4 5 6 7 0 Iniziativa e propositività Autonomia e capacità di risolvere i problemi Capacità di cogliere le opportunità delle innovazioni tecnologiche Gestione risorse economiche e/o strumentali 10 1 2 3 4 5 6 7 0 Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate Cura dei propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente e cura delle attrezzature assegnate. Orientamento alla qualità dei servizi 10 3 2 3 4 5 6 7 0 Rispetto dei termini dei procedimenti Comprensione e rimozione delle cause degli scostamenti dagli standard di servizio rispettando i contreri quali-quantitativi Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Cocice di comportamento Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizio rispettanda la prestazione la vienti di interpretazione dei proprio comportamento Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta, anche acquisita e certificata attraverso specifici percorsi formativi Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione	Comunicazione e capacità relazionale con i colleghi ed i superiori										
Innovatività 7 1 2 3 4 5 6 7 0 Iniziativa e propositività Autonomia e capacità di risolvere i problemi Capacità di cogliere le opportunità delle innovazioni tecnologiche Gestione risorse economiche e/o strumentali 10 1 2 3 4 5 6 7 0 Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate Cura del propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente e cura delle attrezzature assegnate. Orientamento alla qualità dei servizi 10 1 2 3 4 5 6 7 0 Rispetto dei termini dei procedimenti Comprensione e rimozione delle cause degli scostamenti dagli standard di servizio rispettando i criteri quali-quantitativi Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamento Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei capacità di interpretazione dei interpretazione dei proprio comportamento Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta, anche acquisita e certificata attraverso specific percorsi formativi Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione	Partecipazione alla vita organizzativa										
Iniziativa e propositività Autonomia e capacità di risolvere i problemi Capacità di cogliere le opportunità delle innovazioni tecnologiche Gestione risorse economiche e/o strumentali 10 1 2 3 4 5 6 7 0 Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate Cura deli propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente e cura delle attrezzature assegnate. Orientamento alla qualità dei servizi 10 1 2 3 4 5 6 7 0 Rispetto dei termini dei procedimenti Comprensione e rimozione delle cause degli scostamenti dagli standard di servizio rispettando i criteri quali-quantitativi Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamento Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi i cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta, anche acquisita e certificata attraverso specifici percorsi formativi Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione	Capacità di lavorare in team										
Autonomia e capacità di risolvere i problemi Capacità di cogliere le opportunità delle innovazioni tecnologiche Gestione risorse economiche e/o strumentali 10 1:2:3:4:5:6:7:0 Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate Cura del propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente e cura delle attrezzature assegnate. Orientamento alla qualità dei servizi 10 1:2:3:4:5:6:7:0 Rispetto dei termini dei procedimenti Comprensione e rimozione delle cause degli scostamenti dagli standard di servizio rispettando i criteri quali-quantitativi Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamento Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi il 10 1:3:3:3:4:5:6:7:0 Capacità di interpretazione dei propria immagine in quanto rappresentativi è le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamento Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta, anche acquisita e certificata attraverso specifici percorsi formativi Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta, anche acquisita e certificata attraverso specifici percorsi formativi Livello delle gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione	Innovatività	7	1	2	3	4	5	6	7	0,00	
Capacità di cogliere le opportunità delle innovazioni tecnologiche Gestione risorse economiche e/o strumentali 10 1 2 3 4 5 6 7 O Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate Cura dei propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente e cura delle attrezzature assegnate. Orientamento alla qualità dei servizi 10 1 3 3 4 5 6 7 O Rispetto dei termini dei procedimenti Comprensione e rimozione delle cause degli scostamenti dagli standard di servizio rispettando i criteri quali-quantitativi Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamento Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizio rispettando i criteri quali-quantitativi Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta, anche acquisita e certificata attraverso specifici percorsi formativi Livello delle gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione	Iniziativa e propositività										
Gestione risorse economiche e/o strumentali 10 1 2 3 4 5 6 7 0 Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate Cura dei propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente e cura delle attrezzature assegnate. Orientamento alla qualità dei servizi 10 1 2 3 4 5 6 7 O Rispetto dei termini dei procedimenti Comprensione e rimozione delle cause degli scostamenti dagli standard di servizio rispettando i criteri quali-quantitativi Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamento Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei prestazione la lorieri quali di interpretazione dei propria di interpretazione dei propria di riferimento e l'ambiente in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta, anche acquisita e certificata attraverso specifici percorsi formativi Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione	Autonomia e capacità di risolvere i problemi										
Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate Cura dei propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente e cura delle attrezzature assegnate. Orientamento alla qualità dei servizi 10 12 34 56 7 0 Rispetto dei termini dei procedimenti Comprensione e rimozione delle cause degli scostamenti dagli standard di servizio rispettando i criteri quali-quantitativi Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamento Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi Capacità di interpretare i fenomeni, il contesto di riferimento e l'ambiente in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta, anche acquisita e certificata attraverso specifici percorsi formativi Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione	Capacità di cogliere le opportunità delle innovazioni tecnologiche										
Cura dei propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresentativi dell'ente e cura delle attrezzature assegnate. Orientamento alla qualità dei servizi 10 1 2 3 4 5 6 7 0 Rispetto dei termini dei procedimenti Comprensione e rimozione delle cause degli scostamenti dagli standard di servizio rispettando i criteri quali-quantitativi Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamento Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi Capacità di interpretare i fenomeni, il contesto di riferimento e l'ambiente in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta, anche acquisita e certificata attraverso specifici percorsi formativi Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione	Gestione risorse economiche e/o strumentali	10	1	2	3	4	5	6	7	0,00	
Comprensione e rimozione delle cause degli scostamenti dagli standard di servizio rispettando i criteri quali-quantitativi Comprensione e rimozione delle cause degli scostamenti dagli standard di servizio rispettando i criteri quali-quantitativi Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamento Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei 10 1 2 3 4 5 6 7 0 Capacità di interpretare i fenomeni, il contesto di riferimento e l'ambiente in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta, anche acquisita e certificata attraverso specifici percorsi formativi Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione	Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate										
Rispetto dei termini dei procedimenti Comprensione e rimozione delle cause degli scostamenti dagli standard di servizio rispettando i criteri quali-quantitativi Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamento Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi Capacità di interpretare i fenomeni, il contesto di riferimento e l'ambiente in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta, anche acquisita e certificata attraverso specifici percorsi formativi Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione		tivi dell'ente e									
Comprensione e rimozione delle cause degli scostamenti dagli standard di servizio rispettando i criteri quali-quantitativi Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamento Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi Capacità di interpretare i fenomeni, il contesto di riferimento e l'ambiente in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta, anche acquisita e certificata attraverso specifici percorsi formativi Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione	Orientamento alla qualità dei servizi	10	1	2	3	4	5	6	7	0,00	
Criteri quali-quantitativi Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamento Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi Capacità di interpretare i fenomeni, il contesto di riferimento e l'ambiente in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta, anche acquisita e certificata attraverso specifici percorsi formativi Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione	Rispetto dei termini dei procedimenti										
azioni previste nel Codice di comportamento Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi 10 1 2 3 4 5 6 7 0 Capacità di interpretare i fenomeni, il contesto di riferimento e l'ambiente in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta, anche acquisita e certificata attraverso specifici percorsi formativi Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione		zio rispettando i									
Capacità di interpretare i fenomeni, il contesto di riferimento e l'ambiente in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta, anche acquisita e certificata attraverso specifici percorsi formativi Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione		procedure comprese le									
prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta, anche acquisita e certificata attraverso specifici percorsi formativi Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione		10	1	2	3	4	5	6	7	0,00	
Specifici percorsi formativi Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, reclami o rilevazione		ui è esplicata la									
		tificata attraverso									
		lami o rilevazione									
VALUTAZIONE COMPORTAMENTI PROFESSIONALI 45 0,00 0,00 %	VALUTAZIONE COMPORTAMENTI PROFESSIONALI	45	0,00			0,00			0,00%		
ESITO VALUTAZIONE PERFORMANCE 0,00% ESITO COMPLESSIVO	ESITO VALUTAZIONE PERFORMANCE	COMPLESSIVO				000/					
ESITO VALUTAZIONE COMPORTAMENTI 0,00% PERFORMANCE INDIVIDUALE:	ESITO VALUTAZIONE COMPORTAMENTI	PERFORM							, uu -	U	
Osservazioni del valutatore sui risultati:											

ADEA		A			1		44:1:0			
AREA SERVIZIO	Area						ANNO			
DIPENDENTE	Non	ne Cog	nome		1					
Categoria		Catego			ł					
Profilo Professionale	1	atori Sc			i					
Performance	Орег	atori sc	olastici			% cipazione		ultato		
	Obiettivi di performance dell'unità organizzativa di appartenenza							iunto		
Objettivi di performance den dinta organizz	ativa ui appaite	ileliza								
				_						
Objektivi di Curuma /Individuali			tinalogi	_						
Obiettivi di Gruppo/Individuali	tipologia									
	-						_			
					1					
APPORTO QUALITATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE	Peso attribuito al comportamento	% inc	idenza	VALUT	TAZIONE 55%					
Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione	10	1	2	3	4	5	6	7	7,00	
Motivazione								х		
Livello di crescita delle competenze proprie							x			
Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti	15	1	2	3	4	5	6	7	7,00	
Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzio comportamento	isponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio omportamento							x		
Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da super							х			
super danzeure le proprie capacità interiectadii ea emotive in modo da super	T C gii Ostacoli							^		
Costanza dell' impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro	30	1	2	3	4	5	6	7	7,00	
severanza di impegno qualitativo (prassi di lavoro)								x		
Perseveranza di impegno quantitativo(tempo di lavoro)						x				
VALUTAZIONE APPORTO ALLA PERFORMANCE	55	385,00			100,0			0,009	00%	
Osserva	zioni del valut	atore s	ui risult	ati:						
NB: da compilare a cura del valutatore se la valutazione sugli obiettivi di per					con spec	ifiche osser	vazioni sulle	e prestazior	i non adeguat	
- '	=		•		•				=	

AREA	Area
SERVIZIO	
DIPENDENTE	Nome Cognome
Categoria	Categoria
Profilo Professionale	Operatori Scolastici

ANNO	
0	

COMPORTAMENTI PROFESSIONALI	Peso attribuito al comportamento				45%				
Relazione e integrazione	8	1	2	3	4	5	6	7	7,00
Comunicazione e capacità relazionale con i colleghi e i superiori								x	
Capacità di lavorare in team								x	
Innovatività	5	1	2	3	4	5	6	7	7,00
Iniziativa e propositività	Iniziativa e propositività							x	
Autonomia e capacità di risolvere i problemi								x	
Gestione risorse economiche e/o strumentali	10	1	2	3	4	5	6	7	7,00
Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate								x	
Cura dei propri comportamenti e della propria immagine in quanto rappresent cura delle attrezzature assegnate.	ativi dell'ente e							x	
Orientamento alla qualità dei servizi	10	1	2	3	4	5	6	7	7,00
Rispetto dei tempi delle attività programmate								x	
Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedu azioni previste nel Codice di comportamento	ure comprese le							x	
Rapporti con l'unità operativa di appartenenza	5	1	2	3	4	5	6	7	7,00
/alutazione della regolare presenza in servizio nel tempo di lavoro in termini cognitivi, relazionali fisici								x	
Concorso nella definizione dei piani e flussi di lavoro all'interno dell'unità di api disponibilità alla temporanea variazione degli stessi in ragione di eventi non pr influenzano								x	
Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi	7	ı	2	3	4	5	6	7	7,00
Capacità di interpretare i fenomeni, il contesto di riferimento e l'ambiente in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento								x	
Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta								x	
Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato anche da segnalazioni, red di customer	clami o rilevazione							x	
VALUTAZIONE COMPORTAMENTI PROFESSIONALI	45	315,00				10	0,009	/o	

ESITO VALUTAZIONE PERFORMANCE ORGANIZZATIVA	100,00%	ESITO COMPLESSIVO	100,00%				
ESITO VALUTAZIONE COMPORTAMENTI	100,00%	PERFORMANCE INDIVIDUALE:	100,00%				
Occompanioni dal valutatora qui ricultati							

Osservazioni del valutatore sui risultati:

NB: da compilare a cura del valutatore se la valutazione sui comportamenti professionali è inferiore a 4, integrando con specifiche osservazioni sulle prestazioni non adeguate



NUCLEO DI VALUTAZIONE MONOCRATICO

Il nucleo di valutazione monocratico, nominato con decreto del Sindaco n. 18 del 29/06/2023, verbalizza quanto segue:

1. Parere vincolante in merito alla metodologia di misurazione e valutazione delle performance

Considerato che l'art. 7 comma 1 del d.lgs. 150/09 prevede che:

1. "Le amministrazioni pubbliche valutano annualmente la performance organizzativa e individuale. A tale fine adottano, previo parere vincolante dell'Organismo indipendente di valutazione, il Sistema di misurazione e valutazione della performance"

Verificato che il "Sistema di misurazione e valutazione delle performance" in fase di adozione sia coerente con le norme di principio espresse dal d.lgs. 150/09 e ss.ii. ed in particolare secondo gli artt. 16 e 31:

Criteri	SI	NO
Misurazione e valutazione della performance con riferimento all'AC nel suo complesso, alle aree di responsabilità in cui si articola e ai singoli dipendenti (art. 3)	х	
Applicazione dell'intero ciclo di gestione della performance (art.4): modalità di validazione e rendicontazione	х	
Declinazione della performance organizzativa	Х	
Definizione degli obiettivi secondi i criteri indicati nell'art. 5 comma 2	х	
Ambiti di misurazione e valutazione della performance individuale (art. 9): prevalenza della valutazione della performance organizzativa	х	
Disciplina delle procedure di conciliazione, a garanzia dei valutati, relative all'applicazione del Sistema di misurazione e valutazione della performance;	х	
Presenza di meccanismi in grado di garantire una tendenziale e significativa differenziazione delle valutazioni (artt. 18-19)	х	
Modalità di partecipazione alla valutazione della performance organizzativa dell'amministrazione da parte dei cittadini o dagli altri utenti finali (artt.8 e 19-bis);	х	

esprime parere vincolante

- **positivo** ai principi contenuti nel "Sistema di valutazione e misurazione delle performance" in fase di adozione da parte della Giunta del Comune di Bellusco (MB).

Bellusco, 07/11/2023

IL NUCLEO DI VALUTAZIONE MONOCRATICO Dott. Michele Panariello

Sede: Piazza F.lli Kennedy, 1 - 20882 - Bellusco - Tel. +39.039.620831 - Fax +39.039.6020148 Codice Fiscale n. 03352640159 - Partita IVA n. 00749010963

E-Mail: info@comune.bellusco.mb.it - affarigenerali@comune.bellusco.mb.it